

Second Grade Newsletter

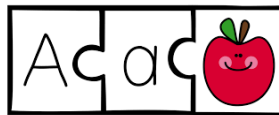
October/November 2022

201-Ms. Ramharrack ms.ramharrack@ps204.org
202-Ms. Becker and Ms. Cunningham ms.becker@ps204.org ms.cunningham@ps204.org
203-Ms. Paljevic ms.paljevic@ps204.org
204- Ms. Uzcha ms.uzcha@p204.org
205 (2/3)-Ms. Taleno ms.taleno@p204.org



Reading

In the first weeks of school, we were learning new reading routines! We learned how to pick books from our library, how to read independently and how to scoop up our words. In second grade, we are getting to know the characters in our books by reading from series books. These books have the same characters, but different problems and resolutions. *One way you can support your child in reading, is to sit with them when they are reading at least one of their books. Listen to hear them “scooping” and reading a few words at a time. You can also ask them to tell you the names of their characters and where the book takes place (setting). You can also ask them to tell you what the problem is in the book and how they solved that problem.*



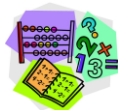
Phonics

Phonics is a very important part of second grade learning. Our phonics practice will help the students in all of the other subjects in school. Our one phonics practice is all about how the students are hearing the words and the letter sounds. Our other phonics program, Foundations, is when the students get to practice writing the letter sounds they hear in words. In the next units, we will be focusing on the digraphs (sh, ch, th, wh, ck). We will be learning about how some words have 3 letter sounds, but 4 letters. An example of this is the word ‘chat’- ch-a-t. *At home, you can make sure that when your child is reading, if they get stuck on a word, they can show you how they tap out the word to figure it out.*



Writing

Our first writing unit is personal narratives. Second graders are writing stories from their own lives. They are writing stories across pages, with an order to the events. The stories have interesting leads and endings as well as descriptive details throughout the story. We are focusing on adding feeling words to our stories to make them the most descriptive. They are also learning how to look at their favorite books and study the way authors write their own work. *At home, you can help by encouraging your child to tell you the story of their day. Prompt them to retell the events of their day in order, and ask them to be descriptive in their story telling.*



Math

Students have been working on identifying the ones, tens and hundreds place. They are writing numbers in different ways and also learning how to draw and model different ways of thinking. Students will be learning how to use place value and get an understanding of the properties of operations to add and subtract. Students are learning how to bundle the hundreds, tens and ones to make adding and subtracting double digit numbers more manageable. *At home, you can support your child in math by going through the “tens friends” with them; 1+9, 2+8, 3+7, 4+5, 5+5).*



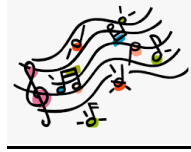
Science with Ms. Pegeuro

In Science class, we are learning about plants and animal relationships. Students examine what plant structures allow a plant to get what it needs to grow and how plants depend on the parts of their habitat to get them to new places where there is ample sunlight and water. The student role of plant scientist in the Bengal Tiger Reserve in India studying the chalta fruit provides a captivating context for students to investigate the phenomenon of seed dispersal and to dive deep into a specific seed-dispersal mechanism. It gives students an authentic reason to examine the diversity of plants and animals across and within habitats.



Social Studies with Ms. Harrison

In 2nd grade we began to study the geography of our community. Through our use of a variety of geographic tools we will learn about the diversity of New York and its neighborhoods. Throughout October and November we will focus on map reading and thinking about how geography influences where people live.



Music with Ms. McClemment

In 2nd grade music, we have been traveling the world to celebrate Hispanic Heritage Month. Students learned songs and traditions from Puerto Rico, Cuba, Mexico, and Guatemala. In October and November, 2nd graders will be learning how to read and perform rhythm patterns, as well as exploring tempo (speed of music) and dynamics (volume of music).



Technology with Ms. Simpson

Students in the second grade have been learning about major parts of the computer that are visible: the monitor, mouse, keyboard. They have also made a model of a computer using paper. Moving forward, students will be using their laptops to create programs using Scratch. In the first project, they will be asked to create a program that reflects who they are and what they like to do using a combination of storytelling, artwork, and animation.



Physical Education with Mr. Reynolds

Students will be working on tennis and balloon activities. Students will learn how to hold a tennis racket and challenge themselves to keep the balloon up in the air for a consistent amount of time. The activities we will play, will depend on their age and grade. The older students will challenge themselves and work on hitting the balloon as many times as they can. The younger students will work on holding the racket and hitting it only a few times. I want students to have the opportunity to learn and appreciate different sports and I think Tennis is one of them!

Noticias del segundo grado Octubre/November 2022

- 201-Ms. Ramharrack ms.ramharrack@ps204.org
202-Ms. Becker and Ms. Cunningham ms.becker@ps204.org ms.cunningham@ps204.org
203-Ms. Paljevic ms.paljevic@ps204.org
204- Ms. Uzcha ms.uzcha@p204.org
205 (2/3)-Ms. Taleno ms.taleno@p204.org

Lectura

¡En las primeras semanas de clases, estábamos aprendiendo nuevas rutinas de lectura! Aprendimos cómo elegir libros de nuestra biblioteca, cómo leer de forma independiente y cómo recoger nuestras palabras. En segundo grado, estamos conociendo a los personajes de nuestros libros leyendo libros de series. Estos libros tienen los mismos personajes, pero diferentes problemas y resoluciones. Una manera de apoyar a su hijo en la lectura es sentarse con él cuando esté leyendo al menos uno de sus libros. Escuche escucharlos "sacar" y leer unas pocas palabras a la vez. También puede pedirles que le digan los nombres de sus personajes y dónde se desarrolla el libro (escenario). También puede pedirles que le digan cuál es el problema en el libro y cómo lo resolvieron.

Fónica

La fonética es una parte muy importante del aprendizaje de segundo grado. Nuestra práctica de fonética ayudará a los estudiantes en todas las demás materias de la escuela. Nuestra única práctica de fonética se trata de cómo los estudiantes escuchan las palabras y los sonidos de las letras. Nuestro otro programa de fonética, Fundamentos, es cuando los estudiantes practican la escritura de los sonidos de las letras que escuchan en las palabras. En las próximas unidades, nos centraremos en los dígrafos (sh, ch, th, wh, ck). Estaremos aprendiendo cómo algunas palabras tienen sonidos de 3 letras, pero 4 letras. Un ejemplo de esto es la palabra 'chat'- ch-a-t. En casa, puede asegurarse de que cuando su hijo esté leyendo, si se atasca en una palabra, pueda mostrarle cómo toca la palabra para descifrarla.

Escritura

Nuestra primera unidad de escritura es narraciones personales. Los alumnos de segundo grado están escribiendo historias de sus propias vidas. Están escribiendo historias a lo largo de las páginas, con un orden en los eventos. Las historias tienen pistas y finales interesantes, así como detalles descriptivos a lo largo de la historia. Nos estamos enfocando en agregar palabras de sentimiento a nuestras historias para hacerlas más descriptivas. También están aprendiendo cómo mirar sus libros favoritos y estudiar la forma en que los autores escriben su propio trabajo. En casa, puede ayudar animando a su hijo a que le cuente la historia de su día. Anímelos a volver a contar los eventos de su día en orden y pídale que sean descriptivos en su narración.

Matemáticas

Los estudiantes han estado trabajando en identificar el lugar de las unidades, las decenas y las centenas. Están escribiendo números de diferentes maneras y también están aprendiendo a dibujar y modelar diferentes formas de pensar. Los estudiantes aprenderán cómo usar el valor posicional y comprenderán las propiedades de las operaciones para sumar y restar. Los estudiantes están aprendiendo a agrupar las centenas, las decenas y las unidades para hacer que sumar y restar números de dos dígitos sea más manejable. En casa, puede apoyar a su hijo en matemáticas repasando con ellos los “amigos de las decenas”; $1+9$, $2+8$, $3+7$, $4+5$, $5+5$).

Ciencia con la Sra. Pegeuro

En la clase de Ciencias, estamos aprendiendo acerca de las relaciones entre plantas y animales. Los estudiantes examinan qué estructuras vegetales permiten que una planta obtenga lo que necesita para crecer y cómo las plantas dependen de las partes de su hábitat para llegar a nuevos lugares donde hay abundante luz solar y agua. El papel de estudiante científico de plantas en la Reserva de Tigres de Bengala en India que estudia la fruta chalta proporciona un contexto cautivador para que los estudiantes investiguen el fenómeno de la dispersión de semillas y profundicen en un mecanismo específico de dispersión de semillas. Da a los estudiantes una razón auténtica para examinar la diversidad de plantas y animales a través y dentro de los hábitats.

Estudios sociales con la Sra. Harrison

En 2do grado empezamos a estudiar la geografía de nuestra comunidad. Mediante el uso de una variedad de herramientas geográficas, aprenderemos sobre la diversidad de Nueva York y sus vecindarios. A lo largo de octubre y noviembre nos centraremos en leer mapas y pensar en cómo la geografía influye en el lugar donde vive la gente.

Música con la Sra. McClemment

En música de segundo grado, hemos estado viajando por el mundo para celebrar el Mes de la Herencia Hispana. Los estudiantes aprendieron canciones y tradiciones de Puerto Rico, Cuba, México y Guatemala. En octubre y noviembre, los alumnos de segundo grado aprenderán a leer y realizar patrones de ritmo, así como a explorar el tempo (velocidad de la música) y la dinámica (volumen de la música).

Tecnología con la Sra. Simpson

Los estudiantes de segundo grado han estado aprendiendo sobre las partes principales de la computadora que son visibles: el monitor, el mouse, el teclado. También han hecho un modelo de computadora usando papel. En el futuro, los estudiantes usarán sus computadoras portátiles para crear programas usando Scratch. En el primer proyecto, se les pedirá que creen un programa que refleje quiénes son y qué les gusta hacer usando una combinación de narración, arte y animación.

Educación física con el Sr. Reynolds

Los estudiantes trabajarán en actividades de tenis y globos. Los estudiantes aprenderán a sostener una raqueta de tenis y se desafiarán a sí mismos a mantener el globo en el aire durante un tiempo constante. Las actividades que realizaremos, dependerán de su edad y grado. Los estudiantes mayores se desafiarán a sí mismos y trabajarán para golpear el globo tantas veces como puedan.