

October/November 2022

Grade 3 Newsletter

Ms. Almonte ms.almonte@ps204.org

Ms. Salgueiro ms.salgueiro@ps204.org

Ms. Lehmert ms.lehmert@ps204.org

Mr. Barbour mr.barbour@ps204.org

Ms. Alexander ms.alexander@ps204.org

Mr. Cundari mr.cundari@ps204.org

Mr. Jordan mr.jordan@ps204.org

Greetings from Third Grade,

First and foremost, all of the third-grade teachers would like to thank you for your continued support in helping our children transition back to school. We want you to know that we are committed to doing everything that we can to make sure that our children feel comfortable, safe and emotionally ready for learning.

This year, each day begins with “Community Circle.” Community Circle allows students to have a platform where they can discuss current events, hopes and fears and social issues that they may be concerned about. During this time students are able to express their opinions and deepen their understanding about local and global events, as well as mandates that we must follow in order for everyone to be safe. We also use this time to discuss identity, build self-esteem and foster a community of respect.

We also feel that it is very important to keep parents updated on what we are learning and of any changes that occur. So please sign up for ClassDojo if you have not already. Class Dojo is a wonderful platform to keep parents informed throughout the day. Parents can message teachers with important information or concerns and it allows teachers to give parents daily updates on how their child is doing. In addition, Teachers frequently use this platform to update parents on what's happening in the classroom and at school.

Also, we frequently send home letters throughout the week regarding events. In addition to these modes of parent and community outreach, please check the school website for important information, such as PTA Meetings, celebrations and days when students are not in attendance (<https://ps204.org/>). By this time, all parents with students attending NYCDOE Public Schools, should have registered for a student account with the DOE. Each student has a DOE email with their own usernames and passwords. The DOE implemented this system several years ago to keep parents informed of district and citywide information. You can access your child’s report card, information regarding assessment, attendance, and other DOE resources. You can register by requesting the code from Ms. Nissing, our Parent Coordinator.



Reading

This year we will continue to use Teachers College Reading and Writing Project as our core curriculum for ELA. In the months of September and October, students focused on building good reading habits. Establishing good reading habits are critical for any child's success in reading. This unit introduces children to strategies that promote a love for reading. We believe that in order for children to learn, we must create an environment that is conducive to thinking and reflection. In school we picked comfy corners to read independently. Students seem to be more engaged when they have a special time and place to do this work. So, we are asking that parents and guardians reinforce what kids are learning in class. Be creative. All it takes is a small, quiet corner of a room, or a table with a tablecloth where your child can sit and read. You may even want to put a sign that says "Do not Disturb, Important Learning is happening here". This sends a clear message to both the reader and others that reading is important. Also, since children usually mimic what their parents do, make a point to let your child know that you too have a space and time for reading. Children need to understand that reading is a lifelong journey and that we never stop learning.

The students have a variety of Independent Reading resources available to them this year. They may choose books from our culturally responsive library, where we have carefully curated books that were written and illustrated by authors and illustrators committed to providing books that are inclusive. Our classroom libraries also include non-fiction genre studies, Series Books with memorable characters we love to read about, Narrative Non-fiction texts about historical events and people. Students also have the option of reading books online using MYON or EPIC.

Our goal is to make sure that students become lovers of reading. Students are expected to read for 30 minutes every day. As they read, it is important that they are also able to recall the important details like the names of the characters, setting, the character's problems and the sequence of events. You can help your child by having your child retell the book or section of the book they just read. They should include character names, where it takes place and what happened.

In our Reading instruction lessons for September and October, we will be specifically reading fiction series books where we focus on characters' words, actions, and motives. Students will learn when characters' are acting consistently or when the plot of the text makes the character change their behaviors or thinking. This is a very fun reading unit and hopefully students will fall in love with the series books they are reading.

A great reader will even be able to tell you what the characters said in the story. Next, we will be focusing on nonfiction reading skills. The students will learn how to identify the main idea or central message of informational text. In the 2nd Reading Unit students will also learn how to distinguish between Fiction and Nonfiction, text structures and text features they encounter as they read informational texts and how these elements help readers gain a deeper understanding of a variety of topics.



Writing

Our third graders were very excited about decorating their writer's notebooks. We are building our stamina in writing. We have been writing "fast and furious". Students have brainstormed about important people and places in their lives. They have written Personal Narratives where they tell the reader all the details of what happened in a small moment. Our next unit is called Information Writing, and students are working on the writing process, organizing paragraphs around main and details, elaboration techniques and organizing with structure in mind. A few ways you can help at home is by looking over your child's writing and making sure they are rereading their work, revising, editing, adding internal thinking and dialog. Also, celebrate their growth in writing with them by discussing their work.

Children are more motivated to write, when they know their writing will be read by others. Have kids experiment by elaborating and adding more details like recording what they heard, saw, smelled, or tasted in their stories. We are looking forward to celebrating our published writing by having a "Writing Celebration" for all students. We will keep you posted! Next, we will be writing nonfiction writing pieces. Students will be writing about a topic they know a lot about. So, make sure to discuss some of the activities or interests your child shows an interest in. They will be learning how they can put the nonfiction text features into their own writing. Help your child think about the topics they are passionate about and research those topics at home.



Math

We started off the year introducing strategies to multiply and divide basic facts. The curriculum shows students multiple strategies such as using the distributive property, related facts, creating arrays and tape diagrams. Mathematical vocabulary is important because many of the questions they must answer and use content specific mathematical terms. Having your child practice their basic facts at home is a great way to develop their skills. They can write a multiplication sentence on the front of a card and then write the answer on the back. While the students need to know their facts, it is still very important that the students also learn how to show their work by drawing pictures such as arrays, number bonds, tape diagrams that represent the information in the word problems. Students need to be able to understand what numbers represent in word problems. After we learn our multiplication and division facts, we will be using that knowledge to apply it to the concept of finding the area. Please work with your child on practicing their basic facts at home.

Science- Our third graders are currently learning about Forces. We are amateur scientists trying to help the people of the town Faraday discover why the train rises, floats and falls. In doing so they will be performing many investigations to find evidence to the answers. For instance, they did an experiment with block and objects and figures out that a force is a push or a pull using two or more objects,

Technology- Students in the third grade have been learning about major parts of the computer that are visible: the monitor, mouse, keyboard. They have also made a model of a computer using paper. Moving forward, students will be using their laptops to create programs using Scratch. In the first project, they will be asked to create a program that reflects who they are and what they like to do using a combination of storytelling, artwork, and animation.

Physical Education: Students will be working on Soccer skills. Students in the 3rd grade will be working on team sports and game strategies. We will be working on passing, trapping and shooting the ball. Students will work in groups or in pairs while practicing these skills. Making sure students give their best and giving an effort to learn the game and have fun!

Social Studies: In 3rd grade we have begun learning about world geography and world communities. We are currently using a variety of tools to develop our understanding of the world's geography. Throughout October and November, we will be focusing on how geography influences communities around the world.

Music: In 3rd grade music, we have been traveling the world to celebrate Hispanic Heritage Month. Students learned songs and traditions from Puerto Rico, Cuba, Mexico, and Guatemala. In October and November, 3rd graders will be learning how to read and perform rhythm patterns, as well as exploring tempo (speed of music) and dynamics (volume of music).

Important Announcements:

- **Parent/Teacher Conferences** are **November 3, 2022** from 12:20-2:20 and 4:30-7:00.
Third grade students are dismissed at 11:30.
- **Tuesday 11/8/22 Election Day -No school for students**
- **Friday, November 11, 2022 is Veterans day. There will be NO SCHOOL.**
- School is closed for **Thanksgiving break Thursday and Friday, November 24th and 25th**
- **Winter Recess is from December 26th, 2022- January 2nd, 2023**
- **Breakfast is served from 7:30-7:50 every day.**
- **Uniforms must be worn every day.**

Noticias del tercer grado Octubre/Noviembre 2022

Ms. Almonte ms.almonte@ps204.org

Ms. Salgueiro ms.salgueiro@ps204.org

Ms. Lehmert ms.lehmert@ps204.org

Mr. Barbour mr.barbour@ps204.org

Ms. Alexander ms.alexander@ps204.org

Mr. Cundari mr.cundari@ps204.org

Mr. Jordan mr.jordan@ps204.org

En primer lugar, a todos los maestros de tercer grado les gustaría agradecerles por su continuo apoyo para ayudar a nuestros niños en la transición de regreso a la escuela. Queremos que sepa que estamos comprometidos a hacer todo lo posible para asegurarnos de que nuestros niños se sientan cómodos, seguros y emocionalmente preparados para aprender.

Este año, cada día comienza con "Community Circle". Community Circle permite a los estudiantes tener una plataforma donde pueden discutir eventos actuales, esperanzas y temores y problemas sociales que les puedan preocupar. Durante este tiempo, los estudiantes pueden expresar sus opiniones y profundizar su comprensión sobre los eventos locales y globales, así como los mandatos que debemos seguir para que todos estén seguros. También usamos este tiempo para discutir la identidad, desarrollar la autoestima y fomentar una comunidad de respeto.

También sentimos que es muy importante mantener a los padres actualizados sobre lo que estamos aprendiendo y sobre cualquier cambio que ocurra. Así que regístrese en ClassDojo si aún no lo ha hecho. Class Dojo es una plataforma maravillosa para mantener informados a los padres durante todo el día. Los padres pueden enviar mensajes a los maestros con información o inquietudes importantes y les permite a los maestros brindarles a los padres actualizaciones diarias sobre cómo le está yendo a su hijo. Además, los profesores utilizan con frecuencia esta plataforma para actualizar a los padres sobre lo que sucede en el aula y en la escuela.

Además, con frecuencia enviamos cartas a casa durante la semana con respecto a los eventos. Además de estos modos de alcance para los padres y la comunidad, consulte el sitio web de la escuela para obtener información importante, como reuniones de la PTA, celebraciones y días en que los estudiantes no asisten (<https://ps204.org/>). En ese momento, todos los padres con estudiantes que asisten a las Escuelas Públicas de NYCDOE deberían haberse registrado para obtener una cuenta de estudiante con el DOE. Cada estudiante tiene un correo electrónico DOE con sus propios nombres de usuario y contraseñas. El DOE implementó este sistema hace varios años para mantener informados a los padres sobre la información del distrito y de la ciudad. Puede acceder a la boleta de calificaciones de su hijo, información sobre evaluación, asistencia y otros recursos del DOE. Puede registrarse solicitando el código a la Sra. Nissing, nuestra coordinadora de padres.

Lectura

Este año continuaremos utilizando el Proyecto de lectura y escritura de Teachers College como nuestro plan de estudios básico para ELA. En los meses de septiembre y octubre, los estudiantes se enfocaron en desarrollar buenos hábitos de lectura. Establecer buenos hábitos de lectura es fundamental para el éxito de cualquier niño en la lectura. Esta unidad presenta a los niños estrategias que promueven el amor por la lectura. Creemos que para que los niños aprendan, debemos crear un ambiente propicio

para el pensamiento y la reflexión. En la escuela elegimos rincones cómodos para leer de forma independiente. Los estudiantes parecen estar más comprometidos cuando tienen un momento y un lugar especial para hacer este trabajo. Por lo tanto, pedimos que los padres y tutores refuercen lo que los niños están aprendiendo en clase. Ser creativo. Todo lo que necesita es un rincón pequeño y tranquilo de una habitación, o una mesa con un mantel donde su hijo pueda sentarse y leer. Incluso puede poner un letrero que diga "No molestar, aquí se está dando un aprendizaje importante". Esto envía un mensaje claro tanto al lector como a los demás de que la lectura es importante. Además, dado que los niños suelen imitar lo que hacen sus padres, asegúrese de hacerle saber a su hijo que usted también tiene un espacio y un tiempo para leer. Los niños necesitan entender que la lectura es un viaje de toda la vida y que nunca dejamos de aprender.

Los estudiantes tienen una variedad de recursos de lectura independiente disponibles para ellos este año. Pueden elegir libros de nuestra biblioteca culturalmente receptiva, donde hemos seleccionado cuidadosamente libros que fueron escritos e ilustrados por autores e ilustradores comprometidos a proporcionar libros que sean inclusivos. Las bibliotecas de nuestras aulas también incluyen estudios de género de no ficción, libros en serie con personajes memorables sobre los que nos encanta leer, textos narrativos de no ficción sobre eventos históricos y personas. Los estudiantes también tienen la opción de leer libros en línea usando MYON o EPIC.

Nuestro objetivo es asegurarnos de que los estudiantes se conviertan en amantes de la lectura. Se espera que los estudiantes lean durante 30 minutos todos los días. Mientras leen, es importante que también puedan recordar los detalles importantes como los nombres de los personajes, el escenario, los problemas de los personajes y la secuencia de eventos. Puede ayudar a su hijo pidiéndole que vuelva a contar el libro o la sección del libro que acaba de leer. Deben incluir los nombres de los personajes, dónde tiene lugar y qué sucedió.

En nuestras lecciones de instrucción de lectura para septiembre y octubre, leeremos específicamente libros de series de ficción donde nos enfocamos en las palabras, acciones y motivos de los personajes. Los estudiantes aprenderán cuándo los personajes actúan de manera consistente o cuándo la trama del texto hace que el personaje cambie su comportamiento o pensamiento. Esta es una unidad de lectura muy divertida y esperamos que los estudiantes se enamoren de la serie de libros que están leyendo. Un gran lector podrá incluso decirte lo que dijeron los personajes de la historia. A continuación, nos centraremos en las habilidades de lectura de no ficción. Los estudiantes aprenderán a identificar la idea principal o el mensaje central de un texto informativo. En la segunda unidad de lectura, los estudiantes también aprenderán cómo distinguir entre ficción y no ficción, estructuras de texto y características de texto que encuentran al leer textos informativos y cómo estos elementos ayudan a los lectores a obtener una comprensión más profunda de una variedad de temas.

Escritura

Nuestros alumnos de tercer grado estaban muy emocionados por decorar sus cuadernos de escritura. Estamos construyendo nuestra resistencia en la escritura. Hemos estado escribiendo "rápido y furioso". Los estudiantes han hecho una lluvia de ideas sobre personas y lugares importantes en sus vidas. Han escrito Narrativas Personales donde le cuentan al lector todos los detalles de lo sucedido en un pequeño momento. Nuestra siguiente unidad se llama Redacción de información y los estudiantes están trabajando en el proceso de redacción, organizando párrafos en torno a lo principal y los detalles, técnicas de elaboración y organización teniendo en cuenta la estructura. Algunas formas en las que puede ayudar en casa son revisando la escritura de su hijo y asegurándose de que esté releendo su trabajo, revisando, editando, agregando diálogo y pensamiento interno. Además, celebre su crecimiento en la escritura con ellos discutiendo su trabajo.

Los niños están más motivados para escribir cuando saben que sus escritos serán leídos por otros. Haga que los niños experimenten elaborando y agregando más detalles, como registrar lo que

escucharon, vieron, olieron o saborearon en sus historias. Esperamos celebrar nuestra escritura publicada con una "Celebración de escritura" para todos los estudiantes. ¡Los mantendremos informados! A continuación, escribiremos piezas de escritura de no ficción. Los estudiantes escribirán sobre un tema del que saben mucho. Por lo tanto, asegúrese de discutir algunas de las actividades o intereses en los que su hijo muestra interés. Aprenderán cómo pueden incorporar las características del texto de no ficción en su propia escritura. Ayude a su hijo a pensar en los temas que le apasionan e investigue esos temas en casa.

Matemáticas

Empezamos el año introduciendo estrategias para multiplicar y dividir operaciones básicas. El plan de estudios muestra a los estudiantes múltiples estrategias, como el uso de la propiedad distributiva, hechos relacionados, creación de matrices y diagramas de cinta. El vocabulario matemático es importante porque muchas de las preguntas deben responderse y utilizan términos matemáticos específicos del contenido. Hacer que su hijo practique sus operaciones básicas en casa es una excelente manera de desarrollar sus habilidades. Pueden escribir una oración de multiplicación en el frente de una tarjeta y luego escribir la respuesta en el reverso. Si bien los estudiantes necesitan conocer los hechos, es muy importante que también aprendan cómo mostrar su trabajo haciendo dibujos como matrices, vínculos numéricos, diagramas de cinta que representan la información en los problemas verbales. Los estudiantes deben ser capaces de comprender lo que representan los números en los problemas escritos. Después de que aprendamos nuestras operaciones de multiplicación y división, usaremos ese conocimiento para aplicarlo al concepto de encontrar el área. Por favor, trabaje con su hijo en la práctica de sus operaciones básicas en casa.

Ciencias:

nuestros alumnos de tercer grado están aprendiendo actualmente sobre Forces. Somos científicos aficionados que intentamos ayudar a la gente del pueblo de Faraday a descubrir por qué el tren sube, flota y cae. Al hacerlo, realizarán muchas investigaciones para encontrar evidencia de las respuestas. Por ejemplo, hicieron un experimento con bloques y objetos y descubrieron que una fuerza es un empujón o un empujón usando dos o más objetos,

Tecnología:

los estudiantes de tercer grado han estado aprendiendo sobre las partes principales de la computadora que son visibles: el monitor, el mouse, el teclado. También han hecho un modelo de computadora usando papel. En el futuro, los estudiantes usarán sus computadoras portátiles para crear programas usando Scratch. En el primer proyecto, se les pedirá que creen un programa que refleje quiénes son y qué les gusta hacer usando una combinación de narración, arte y animación.

Educación Física:

Los estudiantes estarán trabajando en habilidades de fútbol. Estudiantes en el 3er grado trabajará en deportes de equipo y estrategias de juego. Estaremos trabajando en pasar, atrapar y disparar la pelota. Los estudiantes trabajarán en grupos o en parejas mientras practican estas habilidades. Asegurarse de que los estudiantes den lo mejor de sí mismos y se esfuercen por aprender el juego.
¡y divertirse!

Estudios Sociales:

En 3er grado hemos comenzado a aprender sobre geografía mundial y comunidades mundiales. Actualmente estamos utilizando una variedad de herramientas para desarrollar nuestra comprensión de la geografía del mundo. A lo largo de octubre y noviembre, nos centraremos en cómo la geografía influye en las comunidades de todo el mundo.

Música:

En música de tercer grado, hemos estado viajando por el mundo para celebrar el Mes de la Herencia Hispana. Los estudiantes aprendieron canciones y tradiciones de Puerto Rico, Cuba, México y Guatemala. En octubre y noviembre, los alumnos de 3er grado aprenderán a leer y realizar patrones de ritmo, así como a explorar el tempo (velocidad de la música) y la dinámica (volumen de la música).

Anuncios importantes:

- Las conferencias de padres y maestros son el 3 de noviembre de 2022 de 12:20 a 2:20 y de 4:30 a 7:00.

Los estudiantes de tercer grado salen a las 11:30.

- Martes 11/8/22 Día de las elecciones - No hay clases para los estudiantes
- El viernes 11 de noviembre de 2022 es el Día de los Veteranos. NO HABRÁ ESCUELA.
- La escuela está cerrada por las vacaciones de Acción de Gracias los jueves y viernes 24 y 25 de noviembre.
- El receso de invierno es del 26 de diciembre de 2022 al 2 de enero de 2023
- El desayuno se sirve de 7:30 a 7:50 todos los días.
- Los uniformes deben usarse todos los días.