

## Classroom News

### Reading:

We have been learning how to be word detectives. During this unit, students are learning new reading strategies that will assist them in reading more words on their own. Your children will be seeing longer words in their books with tricky sounds. It is important that they learn how to use a strategy on their own to solve words by themselves. We hope your children will be able to use multiple strategies while reading. Our next unit is Learning About the World through nonfiction chapter books. Students will learn about nonfiction text features, as well as how to learn facts about a topic through reading.

*You can help your child by reading with him/her every night! Have your child read to you every night. Remind them to use the strategies they are learning in school when reading, instead of just asking what the word is.*

### Writing:

We have been working on writing teaching books, also known as “How To” writing. Students are describing the steps, in order, and teaching their reader how to do something. Students are writing about things they do at home, or in school. In class, we have been doing a lot of shared and interactive writing to help students remember to use transition words, as well as “bossy” words to instruct their reader. Our next writing unit is our “All About” writing unit. Students will write about a topic of their choice, and teach their readers all about the topic. They will learn how to include information through their diagrams, as well as their words.

*You can help your child at home, by having them describe to you the steps of different tasks. Have them tell you the steps, in order, and use transition words like “first, then, next, last”. Also, have your child use language specific to the task such as “pour”, “stir”, “turn on”.*

### Math:

We have been working very hard on learning different strategies for solving addition and subtraction problems using different ways to make 20. It is very important that your child knows his/her addition facts. Practice partners to 10 at home. Students are also learning how to explain how they solved a problem. We want them to say something like “I got the answer by using partners of 10” or “I drew circles to help me.”

*You can help your child by asking them to explain how they solved a problem. You can also count on a 100s chart at home to assist your children in recognizing numbers., and have them practice using their “partners to 10” (1+9, 2+8, 3+7, 4+6, 5+5).*

### Foundations:

In Foundations, we have been using what we have learned about letters and sounds to write longer and more difficult words. Students are listening to the sounds in words they are writing in order to hear all of their parts. Some sounds they are listening for are digraphs, short/long vowels, and glued sounds. Students are also learning the concept of a base word and suffix endings such as -s, -ed, -ing.

*You can help your child by encouraging them to write a letter for each sound they hear when writing, don’t just tell them the word. Use an alphabet chart to help.*

## Cluster News

### Technology

With growing independence, students in Grade 1 are using their Ipads to log on to Scratch Jr. to code short projects. Students are encouraged to work in groups to draw and animate characters.

### Social Studies

In 1<sup>st</sup> grade we are continuing to develop our understanding of our families and communities and how they shape our lives. Throughout December and January we will focus our learning on how all families are different. We will learn about the structures and traditions and the diversity of families from around the world.

### Science

#### **December Unit:** Animal and Plant Defenses

In science class, our scientists will teach others their learning about animal and plant defenses by sharing some of their own ideas, connections, and stories related to what defenses all animals and plants use to survive.

#### **January Unit:** Light and Sounds

In Science class, our scientists will take on the dual role of light engineers and sound engineers for a puppet-show company as they investigate cause-and-effect relationships and learn about the nature of light and sound.

### Music

In 1st grade music, students have been exploring the sounds of different instruments and learning how to sing independently. Over the next few weeks, 1st graders will have the opportunity to sing our "Hello Song" by themselves for the rest of their class. In January, 1st graders will start learning how to read and write their own rhythm patterns to play on instruments! We will also begin singing using solfege (do, re, mi), which are silly syllables we use to help us sing new songs and patterns.

### Gym

**December:** Students will be working on their skills for volleyball. At this level, students will be playing a game-like activity and attempting to hit the ball over the net, while working with their teammates. They will also learn the three main hits in the sport, (*Bump, Set, Spike.*) **January:** Students will be working on Basketball and improving their skills (working on shooting, passing and game like activities.) Students will use video from the TV and other assessments to progress and challenge themselves.

### REMINDERS

1. Practice your sight words every night.  
*A great way to learn these words is to make flashcards. Use the cards to practice reading and writing, and to play a memory game. Have your child go on a sight word hunt and look through books or magazines and find all the words they can read.*
2. The Holiday Break begins **Thursday, December 24th**. School resumes on **tuesday, January 3rd**.
3. School is closed on **Monday, January 16** in observance of Dr. Martin Luther King, Jr. Day
4. Your child received a device from the school to use for iReady, and for synchronous remote learning.
5. Please continue to clean out your child's homework folder at the end of every week.

**Best wishes for a happy and healthy holiday season!**  
**Ms. Diaz, Ms. Iannece & Mr. Peo, Ms. Frat, and Ms. Hill**

Noticias para el mes de diciembre y enero del primer grado, 2022-2023

Noticias del aula

Lectura:

Hemos estado aprendiendo a ser detectives de palabras. Durante esta unidad, los estudiantes están aprendiendo nuevas estrategias de lectura que los ayudarán a leer más palabras por su cuenta. Sus hijos verán palabras más largas en sus libros con sonidos engañosos. Es importante que aprendan a utilizar una estrategia por su cuenta para resolver palabras por sí mismos. Esperamos que sus hijos puedan usar múltiples estrategias mientras leen. Nuestra próxima unidad es Aprendiendo sobre el mundo a través de libros de capítulos de no ficción. Los estudiantes aprenderán sobre las características del texto de no ficción, así como también cómo aprender datos sobre un tema a través de la lectura.

¡Usted puede ayudar a su hijo leyendo con él/ella todas las noches! Haga que su hijo le lea todas las noches. Recuérdeles que usen las estrategias que están aprendiendo en la escuela al leer, en lugar de simplemente preguntar cuál es la palabra.

Escritura:

Hemos estado trabajando en la escritura de libros de enseñanza, también conocidos como escritura de "Cómo hacer". Los estudiantes están describiendo los pasos, en orden, y enseñando a su lector cómo hacer algo. Los estudiantes escriben sobre cosas que hacen en casa o en la escuela. En clase, hemos estado haciendo mucha escritura compartida e interactiva para ayudar a los estudiantes a recordar usar palabras de transición, así como palabras "mandonas" para instruir a su lector. Nuestra próxima unidad de escritura es nuestra unidad de escritura "Todo sobre". Los estudiantes escribirán sobre un tema de su elección y enseñarán a sus lectores todo sobre el tema. Aprenderán a incluir información a través de sus diagramas, así como de sus palabras.

Puede ayudar a su hijo en casa haciendo que le describan los pasos de las diferentes tareas. Pídeles que le digan los pasos, en orden, y use palabras de transición como "primero, luego, siguiente, último". Además, haga que su hijo use un lenguaje específico para la tarea, como "verter", "revolver", "encender".

Matemáticas:

Hemos estado trabajando muy duro en el aprendizaje de diferentes estrategias para resolver problemas de suma y resta utilizando diferentes formas de hacer 20. Es muy importante que su hijo conozca las operaciones de suma. Practica compañeros a 10 en casa. Los estudiantes también están aprendiendo cómo explicar cómo resolvieron un problema. Queremos que digan algo como "Obtuve la respuesta usando parejas de 10" o "Dibujé círculos para ayudarme". Puede ayudar a su hijo pidiéndole que le explique cómo resolvió un problema. También puede contar con una tabla de 100 en casa para ayudar a sus hijos a reconocer los números y hacer que practiquen usando sus "compañeros hasta el 10" (1+9, 2+8, 3+7, 4+6, 5+5 ).

## Fundaciones:

En Fundamentos, hemos estado usando lo que hemos aprendido sobre letras y sonidos para escribir palabras más largas y difíciles. Los estudiantes están escuchando los sonidos de las palabras que están escribiendo para poder escuchar todas sus partes. Algunos sonidos que están escuchando son dígrafos, vocales cortas/largas y sonidos pegados. Los estudiantes también están aprendiendo el concepto de una palabra base y terminaciones de sufijos como -s, -ed, -ing.

Puede ayudar a su hijo alentándolo a escribir una letra para cada sonido que escuche al escribir, no solo le diga la palabra. Usa una tabla alfabética para ayudarte.

## Noticias

### Tecnología

Con una independencia cada vez mayor, los estudiantes de primer grado están usando sus iPads para iniciar sesión en Scratch Jr. para codificar proyectos cortos. Se alienta a los estudiantes a trabajar en grupos para dibujar y animar personajes.

### Ciencias Sociales

En 1er grado continuamos desarrollando nuestra comprensión de nuestras familias y comunidades y cómo dan forma a nuestras vidas. A lo largo de diciembre y enero enfocaremos nuestro aprendizaje en cómo todas las familias son diferentes. Aprenderemos sobre las estructuras y tradiciones y la diversidad de familias de todo el mundo.

### Ciencias

#### Unidad de Diciembre: Defensas de Animales y Plantas

En la clase de ciencias, nuestros científicos enseñarán a otros lo que han aprendido sobre las defensas de los animales y las plantas al compartir algunas de sus propias ideas, conexiones e historias relacionadas con las defensas que usan todos los animales y las plantas para sobrevivir.

#### Unidad de enero: Luz y Sonidos

En la clase de Ciencias, nuestros científicos asumirán el papel dual de ingenieros de iluminación e ingenieros de sonido para una compañía de títeres mientras investigan las relaciones de causa y efecto y aprenden sobre la naturaleza de la luz y el sonido.

### Música

En música de primer grado, los estudiantes han estado explorando los sonidos de diferentes instrumentos y aprendiendo a cantar de forma independiente. Durante las próximas semanas, los alumnos de 1er grado tendrán la oportunidad de cantar nuestra "Canción de Hola" por sí mismos para el resto de su clase. ¡En enero, los estudiantes de 1er grado comenzarán a aprender a leer y escribir sus propios patrones de ritmo para tocar instrumentos! También comenzaremos a cantar usando solfeo (do, re, mi), que son sílabas tontas que usamos para ayudarnos a cantar nuevas canciones y patrones.

Educacion Fisica

Diciembre: Los estudiantes estarán trabajando en sus habilidades para el voleibol. En este nivel, los estudiantes jugarán una actividad similar a un juego e intentarán golpear la pelota sobre la red, mientras trabajan con sus compañeros de equipo. También aprenderán los tres golpes principales en el deporte, (Bump, Set, Spike). Enero: Los estudiantes trabajarán en baloncesto y mejorarán sus habilidades (trabajando en tiros, pases y actividades similares a juegos). Los estudiantes usarán videos del TV y otras evaluaciones para progresar y desafiarse a sí mismos.

RECORDATORIOS

1. Practique sus palabras de uso frecuente todas las noches.

Una gran manera de aprender estas palabras es hacer tarjetas didácticas. Usa las tarjetas para practicar la lectura y la escritura, y para jugar un juego de memoria. Pídale a su hijo que busque palabras a la vista y busque en libros o revistas y encuentre todas las palabras que pueda leer.

2. Las vacaciones comienzan el jueves 24 de diciembre. La escuela se reanuda el martes, 3 de enero.

3. La escuela está cerrada el lunes 16 de enero en conmemoración del Día del Dr. Martin Luther King, Jr.

4. Su hijo recibió un dispositivo de la escuela para usar iReady y para el aprendizaje remoto sincrónico.

5. Continúe limpiando la carpeta de tareas de su hijo al final de cada semana.

Mis mejores deseos para una feliz y saludable temporada navideña!

Sra. Diaz, Sra. Iannece y Sr. Peo, Sra. Frat y Sra. Hill