

Second Grade Newsletter

December / January 2022-2023

Reading

In December we are finishing up our nonfiction reading unit. Students have been learning how to read their nonfiction books by asking different questions.. Some of the questions we ask when reading nonfiction are; “What is this part teaching?” “What do I already know about this topic?” Students are also introduced to learning about a topic through text sets. Students are getting a pack of two books about similar topics and learning that they gain information from one book and then add to that information from another book. At home, try to encourage your child to read nonfiction books and ask them the questions stated above to check for understanding. We will begin a new unit in January; Tackling Long Words and Longer Books. At this point in the school year, second grade students are moving up into longer books with more information and details. This unit will focus on supporting their reading stamina and helping them recognize the phonics strategies they can use for longer words. We will also be focusing on building our understanding of our books. We will be focusing on retelling the most important parts and stopping when we realize we don’t understand the story or remember key details like the setting, characters or problem in the book.



Writing

In December we are finishing up our nonfiction writing. Students had the opportunity to write about a topic they know a lot about. We learned how to create subtopics or chapters. In our chapters we wrote all about, how to and drew diagrams and pictures to help our readers understand our topic.

In January we will be writing our opinions. Students will be given a variety of topics and issues that we will discuss as a class. We will talk about both sides of the issue at hand and then students will be able to write what side they choose and their reasons for choosing that side.

The students will be writing for longer amounts of time and across many pages. You can help at home by having discussions with your child about popular opinions, such as, should students get homework? Should students have to wear uniforms? Are vegetables good for you?



Math

Students have been working on identifying the ones, tens, hundreds, and thousands place value. They are writing numbers in different ways and also learning how to draw models of them. Students will also be learning how to use place value and get an understanding of the properties of operations to add and subtract. Students expand their skill with and understanding of units by bundling ones, tens, and hundreds up to a thousand. A number generally consists of three units: hundreds, tens, and ones. The bundled units are organized by separating them largest to smallest, ordered from left to right. Students will also add and subtract within 1000, using concrete models or drawings and strategies based on place value and relate the strategy to a written method. *At home ask your child to show you the methods they are learning in school to add and subtract. Have your child explain how they solved the math problems.*



Math Examples

For example, to solve $92 - 60$, one student might think 9 tens - 6 tens is tens, plus 2 is 32, while another starts at 60, adds on 3 tens and then 2 ones to reach 92, so 32. The next unit is module 4. Students will develop place value strategies to fluently add and subtract within 100; they represent and solve one - and two step word problems of varying types within 100; and they develop conceptual understanding of addition and subtractions of multi-digit numbers within 200.

Science

With Ms. Peguero

December Unit: Plants and Animals Relationships

In science class, our scientists will teach others their learning about plants and animal relationships. Students will teach others about how a plant gets what it needs to grow. They will explain how plants depend on their habitat to get them to new places where there is ample sunlight and water.

January Unit: Properties of Materials

In science class, our scientists will learn about the properties of materials. As glue engineers, students are challenged to create a glue for use at their school that meets a set of design goals.

Music

With Ms. McClement

In 2nd Grade Music, we are applying all that we have learned about rhythm to play bucket drums. Students will be leading echo games and learning about form (the structure of a song). In January, 2nd graders will begin to explore and perform songs with two or more contrasting instrument and vocal parts.



Technology

With Ms. Simpson

Students in second grade are learning to code simple games. They are learning how to instruct the computer to activate the arrows on a keyboard to direct characters in games to move in specific directions. The games will become more sophisticated with each passing week.



Social Studies

With Mr. Geelan

In 2nd grade we will continue to study the geography of our community. Through our use of a variety of geographic tools we will learn about New York's geography. Throughout December and January, we will focus on mapmaking and learning about how geography influences where people live.



Physical Education

with Mr. Reynolds:

December:

Students will be working on their skills for volleyball. At this level, students will be playing a game-like activity and attempting to hit the ball over the net, while working with their teammates. They will also learn the three main hits in the sport, (*Bump, Set, Spike.*).

January:

Students will be working on Basketball and improving their skills (working on shooting, passing and game-like activities). Students will use video from the TV and other assessments to progress and challenge themselves.



Noticias para el mes de diciembre y enero grado 2 2022-2023

Lectura

En diciembre estamos terminando nuestra unidad de lectura de no ficción. Los estudiantes han estado aprendiendo cómo leer sus libros de no ficción haciendo diferentes preguntas. Algunas de las preguntas que hacemos cuando leemos no ficción son; “¿Qué está enseñando esta parte?” “¿Qué sé ya sobre este tema?” Los estudiantes también aprenden sobre un tema a través de conjuntos de textos. Los estudiantes reciben un paquete de dos libros sobre temas similares y aprenden que obtienen información de un libro y luego agregan esa información de otro libro. En casa, intente animar a su hijo a leer libros de no ficción y hágale las preguntas mencionadas anteriormente para verificar que haya entendido. Comenzaremos una nueva unidad en enero; Abordar palabras largas y libros más largos. En este momento del año escolar, los estudiantes de segundo grado están pasando a libros más largos con más información y detalles. Esta unidad se centrará en apoyar su resistencia a la lectura y ayudarlos a reconocer las estrategias fonéticas que pueden usar para palabras más largas. También nos enfocaremos en desarrollar nuestra comprensión de nuestros libros. Nos centraremos en volver a contar las partes más importantes y nos detendremos cuando nos demos cuenta de que no entendemos la historia o recordamos detalles clave como el escenario, los personajes o el problema del libro.

Escritura

En diciembre estamos terminando nuestra escritura de no ficción. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de escribir sobre un tema del que saben mucho. Aprendimos a crear subtemas o capítulos. En nuestros capítulos escribimos todo sobre, cómo y dibujamos diagramas e imágenes para ayudar a nuestros lectores a comprender nuestro tema.

En enero estaremos escribiendo nuestras opiniones. Los estudiantes recibirán una variedad de temas y problemas que discutiremos como clase. Hablaremos sobre ambos lados del problema en cuestión y luego los estudiantes podrán escribir qué lado eligen y sus razones para elegir ese lado.

Los estudiantes escribirán durante más tiempo y en muchas páginas. Puede ayudar en casa teniendo conversaciones con su hijo sobre opiniones populares, como, ¿deberían los estudiantes hacer la tarea? ¿Deben los estudiantes tener que usar uniformes? ¿Las verduras son buenas para ti?

Matemáticas

Los estudiantes han estado trabajando en identificar el valor posicional de unidades, decenas, centenas y miles. Están escribiendo números de diferentes maneras y también están aprendiendo a dibujar modelos de ellos. Los estudiantes también aprenderán cómo usar el valor posicional y comprenderán las propiedades de las operaciones para sumar y restar. Los estudiantes amplían sus habilidades y su comprensión de las unidades al agrupar unidades, decenas y centenas hasta el millar. Un número generalmente consta de tres unidades: centenas, decenas y unidades. Las unidades agrupadas se organizan separándolas de mayor a menor, ordenadas de izquierda a derecha. Los estudiantes también sumarán y restarán hasta 1000, utilizando modelos o dibujos concretos y estrategias basadas en el valor posicional y relacionarán la estrategia con un

método escrito. En casa, pídale a su hijo que le muestre los métodos que están aprendiendo en la escuela para sumar y restar. Haga que su hijo explique cómo resolvió los problemas de matemáticas.

Ejemplos de matemáticas

Por ejemplo, para resolver $92 - 60$, un estudiante podría pensar que 9 decenas - 6 decenas son decenas, más 2 es 32, mientras que otro comienza en 60, suma 3 decenas y luego 2 unidades para llegar a 92, entonces 32. La siguiente unidad es el módulo 4. Los estudiantes desarrollarán estrategias de valor posicional para sumar y restar con fluidez hasta 100; representan y resuelven problemas verbales de uno y dos pasos de diferentes tipos dentro de 100; y desarrollan la comprensión conceptual de sumas y restas de números de varios dígitos hasta 200.

Ciencias

Con la Sra. Peguero

Unidad de diciembre: Relaciones entre plantas y animales

En la clase de ciencias, nuestros científicos enseñarán a otros lo que han aprendido sobre las relaciones entre plantas y animales. Los estudiantes enseñarán a otros cómo una planta obtiene lo que necesita para crecer. Explicarán cómo las plantas dependen de su hábitat para llegar a nuevos lugares donde hay abundante luz solar y agua.

Unidad de Enero: Propiedades de los Materiales

En la clase de ciencias, nuestros científicos aprenderán sobre las propiedades de los materiales. Como ingenieros de pegamento, los estudiantes tienen el desafío de crear un pegamento para usar en su escuela que cumpla con un conjunto de objetivos de diseño.

Música

Con la Sra. McClement

En Música de 2do grado, estamos aplicando todo lo que hemos aprendido sobre el ritmo para tocar tambores de cubo. Los estudiantes dirigirán juegos de eco y aprenderán sobre la forma (la estructura de una canción). En enero, los alumnos de segundo grado comenzarán a explorar e interpretar canciones condos o más partes instrumentales y vocales contrastantes.

Tecnología

Con la Sra. Simpson

Los estudiantes de segundo grado están aprendiendo a codificar juegos simples. Están aprendiendo cómo indicarle a la computadora que active las flechas en un teclado para dirigir a los personajes en los juegos para que se muevan en direcciones específicas. Los juegos se volverán más sofisticados con cada semana que pase.

Ciencias Sociales
Con el Sr. Geelan

En 2do grado continuaremos estudiando la geografía de nuestra comunidad. Mediante el uso de una variedad de herramientas geográficas, aprenderemos sobre la geografía de Nueva York. A lo largo de diciembre y enero nos centraremos en la elaboración de mapas y aprenderemos cómo la geografía influye en el lugar donde vive la gente.

Educación Física
con el Sr. Reynolds:

Diciembre:

Los estudiantes estarán trabajando en sus habilidades para el voleibol. En este nivel, los estudiantes jugarán una actividad similar a un juego e intentarán golpear la pelota sobre la red, mientras trabajan con sus compañeros de equipo. También aprenderán los tres golpes principales en el deporte (Bump, Set, Spike).

Enero:

Los estudiantes trabajarán en baloncesto y mejorarán sus habilidades (trabajando en tiros, pases y actividades similares a juegos). Los estudiantes usarán videos de la televisión y otras evaluaciones para progresar y desafiarse a sí mismos.