

## December 2022/ January 2023

### Grade 3 Newsletter

Ms. Alexander [ms.alexander@ps204.org](mailto:ms.alexander@ps204.org)  
Ms. Almonte [ms.almonte@ps204.org](mailto:ms.almonte@ps204.org)  
Mr. Barbour [mr.barbour@ps204.org](mailto:mr.barbour@ps204.org)  
Mr. Cundari [mr.cundari@ps204.org](mailto:mr.cundari@ps204.org)

Mr. Jordan [mr.jordan@ps204.org](mailto:mr.jordan@ps204.org)  
Ms. Lehmert [ms.lehmert@ps204.org](mailto:ms.lehmert@ps204.org)  
Ms. Salgueiro [ms.salgueiro@ps204.org](mailto:ms.salgueiro@ps204.org)



#### **Reading**

In December, Third Grade will be working on their nonfiction reading skills. While we are always encouraging students to read fiction and nonfiction throughout the school year, we took a look at how to get the most information from our non-fiction books. In January, we will be focusing on understanding the characters in our books. We will be looking at their actions and feelings and using text evidence to prove our claims. We will be learning about character traits and the character feelings and how they are different. When your child is reading at home, you can ask them to explain to you what text features they see in their books. Also, you can ask them to describe their character they are reading about. You can ask them to pick a character trait from the list provided in their google classroom and ask them to show you what sentences prove their description (text evidence.)



#### **Writing**

In December, third graders will continue their persuasive writing. Students will learn how to write a thesis statement and support it with a variety of different types of evidence. In January, we will be in our Baby Essay unit. This is where we start to really focus on students creating a claim about a character and writing the supporting evidence from the text. This connects to our reading unit because they will be using their understanding of character traits to write their claims about a character. They will then practice proving their claim by using sentences from the story to show that the character trait they chose was correct. Students will start to understand the structure of a paragraph with a claim, two to three supporting details, and a conclusion.



#### **Math**

The major work in third grade includes representing and solving problems using multiplication. Students make connections between multiplication and addition by exploring that multiplication is repeated addition. Students are exploring multiplication through various models. They use drawings to combine equal groups, skip count on a number line, draw diagrams and use arrays. These models will also help students to understand how multiplication is applied to real world problems. Their multiplication skills will be used to solve math questions about the area of a shape. As we continue to learn how to solve for the area, you can have your child find the area of spaces in your homes! Please make sure students are memorizing their multiplication facts. You can make flashcards at home to assist with this skill.

### **Technology with Ms. Simpson**

Students in the third grade are learning how to program games using Scratch. How do you activate the keys to allow users to control the game? How do you change costumes to animate a character? How do you tell the game to start a clock when the users play? How do you create a program that will determine who wins and announce the winner? These questions will drive this unit.

**Commented [1]:** I added the new Technology blurb.

### **Science with Ms. Sass**



Our 3rd grade scientists are very busy learning more about why the train rises, floats and falls. They have been actively investigating and researching how forces act between two objects and how a magnetic force works with attracting and repelling. We will continue to find out more about force and the answers to why the train rises, floats and falls.

### **Music with Ms. McClement**



In 3rd Grade Music, we are applying all that we have learned about rhythm to play bucket drums. Students will be leading echo games and learning about form (the structure of a song). In January, 3rd graders will begin to explore and perform songs with two or more contrasting instrument and vocal parts.

**Commented [2]:** I added the new Music blurb.

### **Social Studies with Mr. Geelan/Ms. Harrison**

In 3rd grade we will continue to learn about world geography and world communities. We are currently using a variety of tools to develop our understanding of the world's geography. Throughout December and January, we will be focusing on geographic features and how they influence communities around the world.

### **Physical Education with Mr. Reynolds**

Physical Education with Mr. Reynolds: January: Students will be working on their skills for Basketball At this level, students will be playing a game-like activity and attempting to pass, dribble and shoot while working with their teammates. They will also learn the rules and concepts for the sport. January: Students will be introduced to the game of Tennis. Students will learn and practice how to hold a racket, how to swing it and work on the skills and concepts of the game.

### **Important Information**

- Breakfast is from 7:30-7:55 in the cafeteria and school uniforms are mandatory (light blue shirt and dark blue pants.) School begins at 8:00 and students arriving after 8:00 am will be marked late.
- Please check that your child is wearing sneakers on Gym days.
- Your child should be coming home with 2-3 books each night and should be reading for at least 30 minutes.

#### **Important Announcements:**

- School will be closed from **Saturday, December 24 - Monday, January 2nd for Winter Break.** Students will return to school on Tuesday, January 3, 2023. Student holiday packets will be given out to students to complete over the break.
- School will be closed on **Monday, January 16th in observance of Dr. Martin Luther King Jr. Day.**

## Noticias del 3 grado Diciembre y Enero 2023

Ms. Alexander [ms.alexander@ps204.org](mailto:ms.alexander@ps204.org)

Ms. Almonte [ms.almonte@ps204.org](mailto:ms.almonte@ps204.org)

Mr. Barbour [mr.barbour@ps204.org](mailto:mr.barbour@ps204.org)

Mr. Cundari [mr.cundari@ps204.org](mailto:mr.cundari@ps204.org)

Mr. Jordan [mr.jordan@ps204.org](mailto:mr.jordan@ps204.org)

Ms. Lehmert [ms.lehmert@ps204.org](mailto:ms.lehmert@ps204.org)

Ms. Salgueiro [ms.salgueiro@ps204.org](mailto:ms.salgueiro@ps204.org)

### Lectura

En diciembre, el tercer grado estará trabajando en sus habilidades de lectura de no ficción. Si bien siempre alentamos a los estudiantes a leer ficción y no ficción durante el año escolar, analizamos cómo obtener la mayor cantidad de información de nuestros libros de no ficción. En enero, nos concentraremos en comprender a los personajes de nuestros libros. Veremos sus acciones y sentimientos y usaremos evidencia de texto para probar nuestras afirmaciones. Estaremos aprendiendo sobre los rasgos de los personajes y los sentimientos de los personajes y cómo son diferentes. Cuando su hijo lea en casa, puede pedirle que le explique qué características del texto ven en sus libros. Además, puede pedirles que describan el personaje sobre el que están leyendo. Puede pedirles que elijan un rasgo de carácter de la lista proporcionada en su aula de Google y pedirles que le muestren qué oraciones prueban su descripción (evidencia de texto).

### Escritura

En diciembre, los estudiantes de tercer grado continuarán con su escritura persuasiva. Los estudiantes aprenderán cómo escribir una declaración de tesis y respaldarla con una variedad de diferentes tipos de evidencia. En enero, estaremos en nuestra unidad de ensayos para bebés. Aquí es donde comenzamos a centrarnos realmente en los estudiantes que crean una afirmación sobre un personaje y escriben la evidencia de respaldo del texto. Esto se conecta con nuestra unidad de lectura porque usarán su comprensión de los rasgos de los personajes para escribir sus afirmaciones sobre un personaje. Luego practicarán probando su afirmación usando oraciones de la historia para mostrar que el rasgo de carácter que eligieron era correcto. Los estudiantes comenzarán a comprender la estructura de un párrafo con un argumento, dos o tres detalles de apoyo y una conclusión.

### Matemáticas

El trabajo principal en tercer grado incluye representar y resolver problemas usando la multiplicación. Los estudiantes hacen conexiones entre la multiplicación y la suma explorando que la multiplicación es una suma repetida. Los estudiantes están explorando la multiplicación a través de varios modelos. Usan dibujos para combinar grupos iguales, cuentan salteados en una recta numérica, dibujan diagramas y usan matrices. Estos modelos también ayudarán a los estudiantes a comprender cómo se aplica la multiplicación a los problemas del mundo real. Sus habilidades de multiplicación se utilizarán para resolver preguntas de matemáticas sobre el área de una figura. A medida que continuamos aprendiendo cómo resolver el área, ¡puede hacer que su hijo encuentre el área de espacios en sus hogares! Asegúrese de que los estudiantes estén memorizando las tablas de multiplicar. Puedes hacer tarjetas didácticas en casa para ayudarte con esta habilidad.

### **Tecnología con la Sra. Simpson**

Los estudiantes de tercer grado están aprendiendo a programar juegos usando Scratch. ¿Cómo se activan las teclas para permitir que los usuarios controlen el juego? ¿Cómo cambias de vestuario para animar a un personaje? ¿Cómo le dices al juego que inicie un reloj cuando los usuarios juegan? ¿Cómo se crea un programa que determine quién gana y anuncie al ganador? Estas preguntas impulsarán esta unidad.

### **Ciencia con la Sra. Sass**

Nuestros científicos de tercer grado están muy ocupados aprendiendo más sobre por qué el tren sube, flota y cae. Han estado investigando e investigando activamente cómo actúan las fuerzas entre dos objetos y cómo funciona una fuerza magnética con atracción y repulsión. Continuaremos averiguando más sobre la fuerza y las respuestas a por qué el tren sube, flota y cae.

### **Música con la Sra. McClement**

En Música de 3er grado, estamos aplicando todo lo que hemos aprendido sobre el ritmo para tocar tambores de cubo. Los estudiantes dirigirán juegos de eco y aprenderán sobre la forma (la estructura de una canción). En enero, los alumnos de 3er grado comenzarán a explorar e interpretar canciones con dos o más partes instrumentales y vocales contrastantes.

### **Estudios Sociales con el Sr. Geelan/Sra. Harrison**

En 3er grado continuaremos aprendiendo sobre geografía mundial y comunidades mundiales. Actualmente estamos utilizando una variedad de herramientas para desarrollar nuestra comprensión de la geografía del mundo. A lo largo de diciembre y enero, nos centraremos en las características geográficas y cómo influyen en las comunidades de todo el mundo.

### **Educación física con el Sr. Reynolds**

Educación física con el Sr. Reynolds: Enero: los estudiantes trabajarán en sus habilidades para el baloncesto. En este nivel, los estudiantes jugarán una actividad similar a un juego e intentarán pasar, driblar y disparar mientras trabajan con sus compañeros de equipo. También aprenderán las reglas y conceptos del deporte. Enero: Los estudiantes serán introducidos al juego de Tenis. Los estudiantes aprenderán y practicarán cómo sostener una raqueta, cómo balancearla y trabajarán en las habilidades y conceptos del juego.

### **Información importante**

- El desayuno es de 7:30 a 7:55 en la cafetería y los uniformes escolares son obligatorios (camisa azul claro y pantalón azul oscuro). La escuela comienza a las 8:00 y los estudiantes que lleguen después de las 8:00 am serán marcados tarde.
- Por favor verifique que su hijo use zapatillas de deporte en los días de gimnasia.
- Su hijo debe llegar a casa con 2-3 libros cada noche y debe estar leyendo durante al menos 30 minutos.

### **Anuncios importantes:**

- La escuela estará cerrada desde el sábado 24 de diciembre hasta el lunes 2 de enero por las vacaciones de invierno. Los estudiantes regresarán a la escuela el martes 3 de enero de 2023. Se entregarán paquetes de vacaciones para estudiantes para que los completen durante las vacaciones.
- La escuela estará cerrada el lunes 16 de enero en conmemoración del Día del Dr. Martin Luther King Jr.