

# FIFTH GRADE NEWS!

**DECEMBER/JANUARY 2022-2023**

## ENGLISH LANGUAGE ARTS

Our English Language Arts period is broken down into several different subjects-- Guided Reading, Book Clubs, Independent Reading and Writing. Each of these subjects are designed to work together to help our students become better readers, thinkers, and writers! All reading, writing tasks and assignments are aligned with the New York ELA Next Generation Standards for fifth grade.

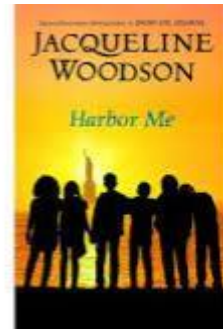
While we read, students are thinking about the chapter's relevant details that would belong in a good summary. Studies show that students that are engaged in a just right book are visualizing, predicting connecting, asking questions, and inferring while reading.

You can help your child to become a better reader at home by making sure that he/she reads a book on his/her level for at least 50 minutes each night, then asking him/her questions such as:

- What character trait does [character] demonstrate? What clues helped you infer this trait?
- How would you describe the relationship between [character] and [character]?
- How did [character] respond to the problem? Did he/she respond the right way?
- What clues reveal how [character] feels?

Please make sure that your child is using the school issued laptop for IREADY Reading and Math. Students should use IREADY 4 times a week for 30 minutes each subject.

We are excited to begin reading “Harbor Me” by Jacqueline Woodson. This text will promote “courageous reading”. Readers will have “messy conversations, asks hard questions pertaining to social justice, challenge our ways of thinking, create space for differences, experience strong feelings, and make room for different voices. “Reading is an expression in empathy: an exercise in walking in someone else’s shoes for a while”- Malorie Blackman. Our writing will focus on responding to the text, writing short and extended responses, journal entries and a personal essay. Discussions will include making connections to events and themes in Harbour Me as well as current events.



## MATHEMATICS

During the the month of December, students will solve multi-step real world math problems. The key to understanding math word problems, is identifying key math words that “show” which math process needs to be used to solve the problems. In January, students are extending their multiplication knowledge by solving long division problems.

You can help your child at home by having them explain what they’ve been learning about the place value system at home and with **memorizing their multiplication facts!**

Estamos emocionados de comenzar a leer “Harbor Me” de Jacqueline Woodson. Este texto promoverá la “lectura valiente”. Los lectores tendrán “conversaciones desordenadas, harán preguntas difíciles relacionadas con la justicia social, desafiarán nuestras formas de pensar, crearán espacio para las diferencias, experimentarán sentimientos fuertes y darán lugar a diferentes voces. “Leer es una expresión de empatía: un ejercicio de caminar en los zapatos de otra persona por un tiempo”-Malorie Blackman. Nuestra escritura se centrará en responder al texto, escribir respuestas cortas y extensas, entradas en un diario y un ensayo personal. Las discusiones incluirán hacer conexiones con eventos y temas en Harbor Me, así como con eventos actuales.

**Matemáticas** Durante el mes de diciembre, los estudiantes resolverán problemas matemáticos del mundo real de varios pasos. La clave para comprender los problemas matemáticos es identificar las palabras matemáticas clave que "muestran" qué proceso matemático debe usarse para resolver los problemas. En enero, los estudiantes amplían sus conocimientos de multiplicación resolviendo problemas de división larga. Puede ayudar a su hijo en casa pidiéndole que explique lo que ha estado aprendiendo sobre el sistema de valor posicional en casa y memorizando las tablas de multiplicar!

## **Noticias del mes de diciembre y enero 2022-2023**

### **Grado 5**

Artes del lenguaje inglés Nuestro período de artes del idioma inglés se divide en varias materias diferentes: lectura guiada, clubes de lectura, lectura y escritura independientes. ¡Cada una de estas materias está diseñada para trabajar en conjunto para ayudar a nuestros estudiantes a convertirse en mejores lectores, pensadores y escritores! Todas las tareas y asignaciones de lectura y escritura están alineadas con los estándares de la próxima generación de ELA de Nueva York para el quinto grado. Mientras leemos, los estudiantes están pensando en los detalles relevantes del capítulo que pertenecerían a un buen resumen. Los estudios muestran que los estudiantes que se involucran en un libro correcto están visualizando, prediciendo, conectando, haciendo preguntas e infiriendo mientras leen. Puede ayudar a su hijo a convertirse en un mejor lector en casa asegurándose de que lea un libro a su nivel durante al menos 50 minutos cada noche y luego haciéndole preguntas como: ¿Qué rasgo de carácter demuestra [personaje]? ¿Qué pistas te ayudaron a inferir este rasgo? ¿Cómo describirías la relación entre [personaje] y [personaje]? ¿Cómo respondió [personaje] al problema? ¿Él/ella respondió de la manera correcta? ¿Qué pistas revelan cómo se siente [el personaje]? Asegúrese de que su hijo esté usando la computadora portátil proporcionada por la escuela para lectura y matemáticas IREADY. Los estudiantes deben usar IREADY 4 veces a la semana durante 30 minutos cada materia.

**MUSIC:** In 5th Grade Music, we are applying all that we have learned about rhythm to play bucket drums. Students will be leading echo games, learning about form (the structure of a song), and writing their own rhythm patterns using standard bucket drumming notation. In January, 5th graders will begin to explore and perform songs with multiple contrasting instrument and vocal parts. [ms.mcclement@ps204.org](mailto:ms.mcclement@ps204.org)

**TECHNOLOGY:** Students in the fifth grade are learning about computer algorithms as part of the Computer Science for All program. Students are also starting a google first education program which teaches elements of computer programming such as loops, conditionals, and algorithms. [ms.simpson@ps204.org](mailto:ms.simpson@ps204.org)

**Physical Education with Mr. Reynolds:**

**December:** Students will be working on their skills for volleyball. At this level, students will be playing a game-like activity and attempting to hit the ball over the net, while working with their teammates. They will also learn the three main hits in the sport, (*Bump, Set, Spike.*) **January:** Students will be working on Basketball and improving their skills (working on shooting, passing and game like activities.) Students will use video from the TV and other assessments to progress and challenge themselves.

[mr.reynolds@ps204.org](mailto:mr.reynolds@ps204.org)

**SOCIAL STUDIES:** In 5<sup>th</sup> grade we will learn about the early geological history of the earth and its earliest inhabitants. In addition, our geographical study will begin to focus on the geography of the Western Hemisphere. Throughout December and January we will be focusing on how the people of the Western Hemisphere have been affected and influenced the geography. [mr.geelan@ps204.org](mailto:mr.geelan@ps204.org)

**SCIENCE:**

In Science our 5th graders are acting like astronomers and trying to figure out about the missing piece of an artifact that was discovered in Asia from many years ago. They are studying the stars and the universe to figure out why we don't see a lot of stars in the daytime. In order to find out this information they are reading and using tools on the computer to help figure this out. If you would like some other suggestions feel free to contact me: [ms.sass@ps204.org](mailto:ms.sass@ps204.org)

**School Day:** 8:30am-2:50

**Breakfast:** Served from 8:00-8:20 each day in the cafeteria.

**Uniform:** Students must be in full uniform daily.

**Attendance Impacts learning! Please make sure your child arrives to school on time and is present each day. (Unless sick:)**

**School issued laptops are to be used for educational purposes only. Students should go on Iready 4 times a week (time and progress is monitored). Students know how to log into clever!!!**

**IMPORTANT DATES! OFF FROM SCHOOL**

**Winter Vacation-**

**December 24 through Monday, January 2. Students return to school on TUESDAY, JANUARY 3.**

**Martin Luther King, Jr. Day- Monday, January 16.**

**CONTACT INFORMATION**

**Phone:** (718) 960-9520

**Email:**

Class 501: [ms.levitt@ps204.org](mailto:ms.levitt@ps204.org)

Class 502: [mr.maqueda@ps204.org](mailto:mr.maqueda@ps204.org) (ICT)

[ms.shainker@ps204.org](mailto:ms.shainker@ps204.org)

Class 503: [ms.king@ps204.org](mailto:ms.king@ps204.org)

Class 504: [ms.rettew@ps204.org](mailto:ms.rettew@ps204.org)

Class 505: [ms.milanovic@ps204.org](mailto:ms.milanovic@ps204.org)

**Música:** En Música de 5to grado, estamos aplicando todo lo que hemos aprendido sobre el ritmo para tocar tambores de cubo. Los estudiantes dirigirán juegos de eco, aprenderán sobre la forma (la estructura de una canción) y escribirán sus propios patrones rítmicos utilizando la notación de percusión estándar. En enero, los alumnos de quinto grado comenzarán a explorar e interpretar canciones con múltiples partes instrumentales y vocales contrastantes. [ms.mcclement@ps204.org](mailto:ms.mcclement@ps204.org)

**Tecnología:** Los estudiantes de quinto grado están aprendiendo sobre algoritmos informáticos como parte del programa Ciencias de la Computación para Todos. Los estudiantes también están iniciando un programa educativo de google first que enseña elementos de programación informática como bucles, condicionales y algoritmos. [ms.simpson@ps204.org](mailto:ms.simpson@ps204.org)

**Educación Física con el Sr. Reynolds:** Diciembre: Los estudiantes estarán trabajando en sus habilidades para el voleibol. En este nivel, los estudiantes jugarán una actividad similar a un juego e intentarán golpear la pelota sobre la red, mientras trabajan con sus compañeros de equipo. También aprenderán los tres golpes principales en el deporte, (Bump, Set, Spike). Enero: Los estudiantes trabajarán en baloncesto y mejorarán sus habilidades (trabajando en tiros, pases y actividades similares a juegos). Los estudiantes usarán videos del TV y otras evaluaciones para progresar y desafiarse a sí mismos. [mr.reynolds@ps204.org](mailto:mr.reynolds@ps204.org)

**ESTUDIOS SOCIALES:** En 5to grado aprenderemos sobre la historia geológica temprana de la tierra y sus primeros habitantes. Además, nuestro estudio geográfico comenzará a enfocarse en la geografía del Hemisferio Occidental. A lo largo de diciembre y enero nos centraremos en cómo la gente del hemisferio occidental ha sido afectada e influenciada en la geografía. [mr.geelan@ps204.org](mailto:mr.geelan@ps204.org)

**Ciencias:** En Ciencias, nuestros alumnos de quinto grado están actuando como astrónomos y tratando de descubrir la pieza faltante de un artefacto que se descubrió en Asia hace muchos años. Están estudiando las estrellas y el universo para averiguar por qué no vemos muchas estrellas durante el día. Para encontrar esta información, están leyendo y usando herramientas en la computadora para ayudar a resolver esto. Si desea otras sugerencias, no dude en ponerse en contacto conmigo: [ms.sass@ps204.org](mailto:ms.sass@ps204.org)

## **Correo electronicos**

Clase 501: [ms.levitt@ps204.org](mailto:ms.levitt@ps204.org)

Clase 502: [mr.maqueda@ps204.org](mailto:mr.maqueda@ps204.org) (ICT)  
[ms.shanker@ps204.org](mailto:ms.shanker@ps204.org)

Clase 503: [ms.king@ps204.org](mailto:ms.king@ps204.org)

Clase 504: [ms.rettew@ps204.org](mailto:ms.rettew@ps204.org)

Clase 505: [ms.milanovic@ps204.org](mailto:ms.milanovic@ps204.org)

Día escolar: 8:30 am-2:20 Desayuno: Servido de 7:30 a 8:00 todos los días en la cafetería.

Uniforme: Los estudiantes deben estar en uniforme completo todos los días.

La asistencia impacta el aprendizaje! Asegúrese de que su hijo llegue a la escuela a tiempo y esté presente todos los días. (A menos que esté enfermo :)

Las computadoras portátiles proporcionadas por la escuela deben usarse solo con fines educativos. Los estudiantes deben ir a Iready 4 veces a la semana (se controla el tiempo y el progreso). ¡Los estudiantes saben cómo iniciar sesión en inteligente!

¡Fechas importantes! Vacaciones de invierno-24 de diciembre al lunes 2 de enero. Los estudiantes regresan a la escuela el MARTES 3 DE ENERO.

Día de Martin Luther King, Jr.-lunes 16 de enero.