



Second Grade Newsletter

May and June 2023

Ms.Taleno, Ms. Paljevic, Ms.Ramharrack, Ms. Becker, Ms. Cunningham, Ms. Uhzca

Reading

In reading we are about to begin a new unit. This unit will concentrate on **Series Books**. Our focus will be characters and how they behave and react to problems across books. We will be looking deeply into character traits, character feelings, and how character feelings change. Students will be discussing these character behaviors in small book clubs. To help your child with this unit, you can begin talking to them about character traits (ex. scared, angry, determined, brave, etc...) You can also discuss how a character has changed from the beginning of a story to the end. Ask them to tell you about what they read, making sure they mention character names and. We will be reading books such as: Pinky and Rex, Cam Jansen, Katie Woo and others.

Writing

We are beginning a new writing unit, where we are going to be writing fictional stories. Students will work on creating different characters. When they write their stories, they will make sure their character has a problem and solves the problem. They will write many different fictional books, creating different characters and adventures along the way. You can help your child by having them make up stories at home and have them tell them to you. Students who practice oral storytelling often will be better able to write their stories. Ask them about their character's problems and how they were solved.

Math

Students have been working hard to learn addition and subtraction strategies. Students will learn to model measurement problems, decide which tool to use such as rulers, yardsticks, meter sticks, measuring tapes and how to use them strategically. Students also relate addition and subtraction to length. The final units of the second-grade school year involve Data Collection/Interpretation and Geometry. Students will read tables and create graphs that display data. They will also study the features of various three-dimensional shapes such as cubes, cones, and spheres, foundations of multiplication and division. Please continue to work with your child on adding and subtracting double- and triple-digit numbers.

Amira and I-Ready

While most of you are aware of the I-Ready program, we wanted to make sure you understand the importance of this program. The great thing about I-Ready is that the students have taken a test that creates a program of lessons specifically for your child. We try to get on I-Ready in school, but it is important that your child spends at least 20 minutes on either Reading or Math, at least 2 or 3 days a week.

We have also started a new reading program called Amira. In this program, the students get an opportunity to read a passage. When they are unsure of a word or do not say the word correctly, then the program helps them to learn how to say the word correctly.

Physical Education - Mr. Reynolds

Students will be working on tennis and balloon activities. Students will learn how to hold a tennis racket and challenge themselves to keep the balloon up in the air for a consistent amount of time. The activities we will play will depend on their age and grade. The younger students will work on holding the racket and hitting it only a few times. I want students to have the opportunity to learn and appreciate different sports and I think Tennis is one of them! In June, I am hoping to bring classes outside.

Technology- Ms. Simpson

Students will divide their time between I-Ready and coding. In coding, students are learning the function of one or two codes, before being asked to code a scene using those codes. First and second graders are using Scratch Jr and Scratch to code simple games.

Social Studies- Mr. Geelan

2nd graders will develop their understanding of how geography and natural resources shape where and how urban, suburban, and rural communities develop and how they sustain themselves. In addition, we will be learning about civics, with a focus on the structure of the American government.

Music- Ms. McClement

In 2nd grade music, we have continued learning to layer multiple instruments together, such as xylophones, drums, bells, and shakers, to accompany various folk songs. In May and June, 2nd graders will participate in "music theme weeks", learning songs, dances, and games about subjects like camping, glow party, ocean, and Disney.

Science- Ms. Wilson

In the *Changing Landforms: The Disappearing Cliff* unit, students use models to investigate how wind and water can cause changes to landforms. They learn that landforms made of solid rock undergo small-scale changes, and that over time, these changes add up to big changes. Books introduce students to important concepts about different types of landforms and the process of erosion, and a digital modeling tool allows students to make sense of these concepts throughout the unit.

Upcoming Dates

May 2nd: Field Trip to the Botanical Gardens **(Tuesday)**
May 3rd: Library Field Trip or State Park Field Trip **(Wednesday)**
May 29th: Memorial Day **(School Closed) (Monday)**
June 8th: Chancellor's Conference Day **(School Closed) (Thursday)**
June 9th: Clerical Day **(School Closed) (Friday)**
June 19th: Juneteenth **(School Closed) (Monday)**
June 27th: Last Day of School **(Tuesday)**



Boletín de noticias del segundo grado para el mes de Mayo y Junio 2023
Ms. Taleno, Ms. Paljevic, Ms. Ramharrack, Ms. Becker, Ms. Cunningham, Ms. Uhzca

Lectura

En lectura estamos a punto de comenzar una nueva unidad. Esta unidad se concentrará en libros de serie. Nuestro enfoque serán los personajes y cómo se comportan y reaccionan a los problemas en los libros. Estaremos investigando profundamente los rasgos de los personajes, los sentimientos de los personajes y cómo cambian los sentimientos de los personajes. Los estudiantes discutirán estos comportamientos de carácter en pequeños clubes de lectura. Para ayudar a su hijo con esta unidad, puede comenzar a hablarle sobre los rasgos de los personajes (p. ej., miedo, enojo, determinación, valentía, etc.). También puede analizar cómo ha cambiado un personaje desde el comienzo de una historia hasta el final. Pídeles que le cuenten sobre lo que leen, asegurándose de que mencionen los nombres de los personajes y. Estaremos leyendo libros como: Pinky and Rex, Cam Jansen, Katie Woo y otros.

Escribiendo

Estamos comenzando una nueva unidad de escritura, donde vamos a escribir historias ficticias. Los estudiantes trabajarán en la creación de diferentes personajes. Cuando escriban sus historias, se asegurarán de que su personaje tenga un problema y lo resuelva. Escribirán muchos libros de ficción diferentes, creando diferentes personajes y aventuras en el camino. Puede ayudar a su hijo haciéndole inventar historias en casa y pidiéndole que se las cuente a usted. Los estudiantes que practican la narración oral a menudo estarán mejor capacitados para escribir sus historias. Pregúnteles sobre los problemas de su personaje y cómo se resolvieron.

Matemáticas

Los estudiantes han estado trabajando duro para aprender estrategias de suma y resta. Los estudiantes aprenderán a modelar problemas de medición, decidir qué herramienta usar, como reglas, varas de medir, varas de metro, cintas métricas y cómo usarlas estratégicamente. Los estudiantes también relacionan la suma y la resta con la longitud. Las unidades finales del año escolar de segundo grado involucran Recopilación/Interpretación de Datos y Geometría. Los estudiantes leerán tablas y crearán gráficos que muestren datos. También estudiarán las características de varias formas tridimensionales como cubos, conos y esferas, fundamentos de multiplicación y división. Continúe trabajando con su hijo para sumar y restar números de dos y tres dígitos.

Amira y yo-Ready

Si bien la mayoría de ustedes conocen el programa I-Ready, queremos asegurarnos de que comprendan la importancia de este programa. Lo bueno de I-Ready es que los estudiantes han tomado una prueba que crea un programa de lecciones específicamente para su hijo. Tratamos de obtener I-Ready en la escuela, pero es importante que su hijo dedique al menos 20 minutos a Lectura o Matemáticas, al menos 2 o 3 días a la semana.

También hemos comenzado un nuevo programa de lectura llamado Amira. En este programa, los estudiantes tienen la oportunidad de leer un pasaje. Cuando no están seguros de una palabra o no la dicen correctamente, el programa les ayuda a aprender cómo decir la palabra correctamente.

Educación Física - Sr. Reynolds

Los estudiantes trabajarán en actividades de tenis y globos. Los estudiantes aprenderán a sostener una raqueta de tenis y se desafiarán a sí mismos a mantener el globo en el aire durante un tiempo constante. Las actividades que realizaremos dependerán de su edad y grado. Los estudiantes más jóvenes trabajarán en sostener la raqueta y golpearla solo unas pocas veces. ¡Quiero que los estudiantes tengan la oportunidad de aprender y apreciar diferentes deportes y creo que el tenis es uno de ellos! En junio, espero traer clases al aire libre.

Tecnología- Sra. Simpson

Los estudiantes dividirán su tiempo entre I-Ready y codificación. En la codificación, los estudiantes están aprendiendo la función de uno o dos códigos, antes de pedirles que codifiquen una escena usando esos códigos. Los alumnos de primer y segundo grado están usando Scratch Jr y Scratch para codificar juegos simples.

Estudios Sociales- Sr. Geelan

Los estudiantes de segundo grado desarrollarán su comprensión de cómo la geografía y los recursos naturales dan forma a dónde y cómo se desarrollan las comunidades urbanas, suburbanas y rurales y cómo se sustentan. Además, aprenderemos sobre educación cívica, con un enfoque en la estructura del gobierno estadounidense.

Música- Sra. McClement

En música de segundo grado, hemos seguido aprendiendo a juntar varios instrumentos, como xilófonos, tambores, campanas y maracas, para acompañar varias canciones folclóricas. En mayo y junio, los estudiantes de segundo grado participarán en "semanas de temas musicales", aprendiendo canciones, bailes y juegos sobre temas como acampar, fiesta luminosa, océano y Disney.

Ciencias- Sra. Wilson

En la unidad Formas terrestres cambiantes: El acantilado que desaparece, los estudiantes usan modelos para investigar cómo el viento y el agua pueden causar cambios en las formas terrestres. Aprenden que los accidentes geográficos hechos de roca sólida sufren cambios a pequeña escala y que, con el tiempo, estos cambios se suman a grandes cambios. Los libros introducen a los estudiantes a conceptos importantes sobre diferentes tipos de accidentes geográficos y el proceso de erosión, y una herramienta de modelado digital les permite a los estudiantes dar sentido a estos conceptos a lo largo de la unidad.

Fechas siguientes

2 de mayo: Excursión al Jardín Botánico (martes)

3 de mayo: Excursión a la biblioteca o Excursión al parque estatal (miércoles)

29 de mayo: Día de los Caídos (Escuela cerrada) (lunes)

8 de junio: Día de la conferencia del Canciller (escuela cerrada) (jueves)

9 de junio: Día del Clero (Escuela Cerrada) (Viernes)

19 de junio: Juneteenth (escuela cerrada) (lunes)

27 de junio: último día de clases (martes)