

# May/June 2023

## Grade 3 Newsletter

Mr.Cundari [mr.cundari@ps204.org](mailto:mr.cundari@ps204.org)

Ms. Salgueiro [ms.salgueiro@ps204.org](mailto:ms.salgueiro@ps204.org)

Mr. Jordan [mr.jordan@ps204.org](mailto:mr.jordan@ps204.org)

Ms. Alexander [ms.alexander@ps204.org](mailto:ms.alexander@ps204.org)

Ms. Almonte [ms.almonte@ps204.org](mailto:ms.almonte@ps204.org)

Ms.Lehmert [ms.lehmert@ps204.org](mailto:ms.lehmert@ps204.org)

Mr.Barbour [mr.barbour@ps204.org](mailto:mr.barbour@ps204.org)

### Reading



During the months of May and June, our focus will be in our Research Clubs. Students will strengthen their nonfiction reading skills. They will start by studying one animal and end the unit by comparing two animals. They will be building on the skills they learned in our previous non-fiction unit. In this unit their focus will be on a specific animal. We will also be showing them a variety of ways in which they can present their new information. This will tie into the writing unit. These are skills necessary for the Fourth Grade. In June, we will be reinforcing the note taking skills we have learned throughout the school year.

#### Ways to Help at Home

When your child is reading at home, if they are reading a fiction book, have your child retell what they read in the book or the chapter. Listen for the character names and the “problem” or “solution” in the story. If they are reading a nonfiction book- have them retell what they have learned and listen for the subheadings or descriptions of a picture. Encourage your child to take notes as they are reading a Fiction or Nonfiction book.



### Writing

In May and June, students will be writing about the topics they are researching. Students will be collecting information from various sources, including books, articles, videos and Epic to become experts on their topic. Students will have an opportunity to share their research in various ways based upon how they feel they can best express what they have learned.



### Math

In May and June we will be learning about telling time to the nearest minute. Exploring elapsed time using a number line. During the month of June we will be teaching standards in math that, although still 3rd grade standards, will prepare your child for the Fourth grade. These standards include measurement to a  $\frac{1}{4}$  inch and the ability to display that measurement on a line plot, finding the perimeter of a shape, and classifying polygons by the number of their sides.

#### Ways to Help at Home

Periodically check in with your child to ask about all things time related. What time is it? What time does school start? What does school end? What does the clock tell us is the time?



## Music

In 3rd grade music, we have continued learning to layer multiple instruments together, such as xylophones, drums, bells, and shakers, to accompany various folk songs. In May and June, 3rd graders will participate in "music theme weeks", learning songs, dances, and games about subjects like camping, glow party, ocean, and Disney.



## Coding/Technology

Third graders are making progress in Typing.com. Many of them are about half way through the beginner level. When they practice, they type for 15 minutes and most of them fall between the range of 7 and 15 words per minute. Students are also working in small groups to continue learning how to code using Scratch. Students are using one of the video tutorials found on Scratch to explore making games and stories.



## Physical Education with Mr. Reynolds

- Students will play hockey working with hockey sticks, bowling pins and bean bags.
- Students will be working on tennis and balloon activities. Students will learn how to hold a tennis racket and challenge themselves to keep the balloon up in the air for a consistent amount of time.
- We have had too much time spent indoors, so our physical education plan is hopefully to bring kids and enjoy the sun while doing fun activities, along with social distancing.



## Science

Our 3rd graders are investigating the traits of organisms. We looked at traits of birds and bears to see how they are similar and how they are different. So far, they understand we are wildlife biologists and we will be studying wolves at Graystone National Park. We are trying to figure out one particular wolf and why if it's the same species why it looks so different. From our research and findings, we will be able to figure out the answers.

## Important Announcements and Dates

### May

- **Math State Exam- May 2 and May 3rd**
- **Thursday, May 4th- Parent Teacher Conference (remote, 4:30-7:30)**
- **Memorial Day-May 29, 2023 (School is closed)**

### JUNE

- **Chancellor's Day - June 8th (Students do not attend school)**
- **Clerical Day- June 9th (Students do not attend school)**
- **June 19th- Juneteenth Holiday (School is closed)**
- **Last Day of School-June 27th (Half Day)**

**Breakfast is served daily from 7:30-7:50.**

**Uniforms are mandatory every day.**

## **Boletín de noticias para el tercer grado**

### **Mayo y Junio 2023**

Mr.Cundari [mr.cundari@ps204.org](mailto:mr.cundari@ps204.org)

Ms. Salgueiro [ms.salgueiro@ps204.org](mailto:ms.salgueiro@ps204.org)

Mr. Jordan [mr.jordan@ps204.org](mailto:mr.jordan@ps204.org)

Ms. Alexander [ms.alexander@ps204.org](mailto:ms.alexander@ps204.org)

Ms. Almonte [ms.almonte@ps204.org](mailto:ms.almonte@ps204.org)

Ms.Lehmert [ms.lehmert@ps204.org](mailto:ms.lehmert@ps204.org)

Mr.Barbour [mr.barbour@ps204.org](mailto:mr.barbour@ps204.org)

#### **Lectura**

Durante los meses de mayo y junio, nuestro enfoque estará en nuestros Clubes de Investigación. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades de lectura de no ficción. Comenzarán estudiando un animal y terminarán la unidad comparando dos animales. Se basarán en las habilidades que aprendieron en nuestra unidad anterior de no ficción. En esta unidad, su enfoque estará en un animal específico. También les mostraremos una variedad de formas en las que pueden presentar su nueva información. Esto se vinculará con la unidad de escritura. Estas son habilidades necesarias para el cuarto grado. En junio, estaremos reforzando las habilidades para tomar notas que hemos aprendido durante el año escolar.

Formas de ayudar en casa

Cuando su hijo lea en casa, si está leyendo un libro de ficción, pídale que vuelva a contar lo que leyó en el libro o el capítulo. Escuche los nombres de los personajes y el "problema" o "solución" en la historia. Si están leyendo un libro de no ficción, pídeles que vuelvan a contar lo que han aprendido y escuchen los subtítulos o las descripciones de una imagen. Anime a su hijo a tomar notas mientras lee un libro de ficción o no ficción.

#### **Escritura**

En mayo y junio, los estudiantes escribirán sobre los temas que están investigando. Los estudiantes recopilarán información de varias fuentes, incluidos libros, artículos, videos y Epic para convertirse en expertos en su tema. Los estudiantes tendrán la oportunidad de compartir su investigación de varias maneras en función de cómo sientan que pueden expresar mejor lo que han aprendido.

#### **Matemáticas**

En mayo y junio aprenderemos a decir la hora al minuto más cercano. Explorar el tiempo transcurrido usando una recta numérica. Durante el mes de junio estaremos enseñando estándares en matemáticas que, aunque siguen siendo estándares de 3er grado, prepararán a su hijo para el cuarto grado. Estos estándares incluyen medidas de  $\frac{1}{4}$  de pulgada y la capacidad de mostrar esa medida en un gráfico de líneas, encontrar el perímetro de una forma y clasificar polígonos por el número de sus lados.

Formas de ayudar en casa

Verifique periódicamente con su hijo para preguntarle sobre todo lo relacionado con el tiempo. ¿Qué hora es? ¿A que hora empieza la escuela? ¿Qué termina la escuela? ¿Qué nos dice el reloj que es la hora?

## **Música**

En música de 3er grado, hemos seguido aprendiendo a juntar varios instrumentos, como xilófonos, tambores, campanas y maracas, para acompañar varias canciones folclóricas. En mayo y junio, los estudiantes de 3er grado participarán en "semanas de temas musicales", aprendiendo canciones, bailes y juegos sobre temas como acampar, fiesta luminosa, océano y Disney.

## **Codificación/Tecnología**

Los alumnos de tercer grado están progresando en Typing.com. Muchos de ellos están a la mitad del nivel de principiante. Cuando practican, escriben durante 15 minutos y la mayoría de ellos se encuentran entre el rango de 7 y 15 palabras por minuto. Los estudiantes también están trabajando en pequeños grupos para continuar aprendiendo a codificar usando Scratch. Los estudiantes están usando uno de los tutoriales en video que se encuentran en Scratch para explorar la creación de juegos e historias.

## **Educación física con el Sr. Reynolds**

- Los estudiantes jugarán al hockey trabajando con palos de hockey, bolos y bolsas de frijoles.
- Los estudiantes estarán trabajando en actividades de tenis y globos. Los estudiantes aprenderán a sostener una raqueta de tenis y se desafiarán a sí mismos a mantener el globo en el aire durante un tiempo constante.
- Hemos pasado demasiado tiempo en el interior, por lo que esperamos que nuestro plan de educación física traiga a los niños y disfrute del sol mientras realiza actividades divertidas, junto con el distanciamiento social.

## **Ciencia**

Nuestros alumnos de 3er grado están investigando las características de los organismos. Observamos las características de las aves y los osos para ver en qué se parecen y en qué se diferencian. Hasta ahora entienden que somos biólogos de la vida silvestre y que estudiaremos a los lobos en el Parque Nacional Graystone. Estamos tratando de averiguar un lobo en particular y por qué si es de la misma especie por qué se ve tan diferente. A partir de nuestra investigación y hallazgos, podremos descifrar las respuestas.