

# Fourth Grade Newsletter

## May/June 2023

*Ms. Harlarp 403*

*Ms. Cafarelli & Ms. Matulich 4-402*

*Ms. Michaelson 401*



**English Language Arts:** Our next ELA and writing unit will be Social Studies content based. Students will explore the history of New York State and the essential question “Who Can Claim New York?” Students will read a variety of Non-Fiction texts that explore the history of New York State and its cultural development over the years. Students will produce a variety of writing (answering essential questions, journaling as historical figures, mind mirrors, short and extended narrative & literary responses) based on topics and themes throughout the history.

**Supporting students at home:** Please ensure your child is logging in to iReady and completing 45 minutes of Reading every week.

**Social Studies** with Mr. Geelan 4<sup>th</sup> graders will be learning about European colonization of North America and its effects on Native Americans. We will learn how the claim of ownership of New York shifted from the Native Americans to the Dutch and to the British. Finally, we will learn about New York’s role in the fight for American Independence.

**Mathematics:** Throughout May and June, students will be learning about fractions, decimals and two dimensional figures including triangles and quadrilaterals. Students will also be learning about parallel and perpendicular lines. Students will understand the difference between angles and angle measurements. Please have your child identify different lines and shapes they see at home. They should distinguish between lines that are parallel to each other and those that are perpendicular, or go in another direction. Also have your child identify different shapes at home and have them describe how many sides the shapes have. In addition, students will begin to understand measurement and compare using customary measures and metric measures as well as area and perimeter. Finally, we will review all math topics in preparation for Fifth grade.

**Supporting students at home:** Please ensure your child is logging in to iReady and completing 45 minutes of Math every week. Students **MUST** memorize multiplication facts and solve long division problems. Please help your child by using flash cards and

**Physical Education with Mr. Reynolds:**

Students will be working with hockey sticks and playing other “goal” sports. Students will be learning how to hold a hockey stick and how to hit an object with it into a goal. They will play a team sport game with floor hockey and learn the rules and regulations. They will play some fun activities using different objects to hit the goal. We will continue learning about other sports that are played with a goal. Students will learn about team strategies, holding a stick correctly, hockey terminology and other parts of the game.

**May:** Hockey team games, individual skills, stick holding and movement, passing and shooting.

**June:** Hockey tournament and clocked games, with rotation of players and teams.

**Music with Ms. McClement** In 4th grade music, we have continued learning to layer multiple instruments together, such as xylophones, drums, bells, and shakers, to accompany various folk songs. Over the next several weeks, 4th graders will be completing a film scoring project. They will use an online-based digital audio workstation (DAW) to add music and sound effects to a short video clip, then share their work with one another.

**Science with Ms. Sass:** Our 4th graders are almost finished with the Energy Conversions unit. They are finally figuring out how an electrical system works and why the Blackout happened in Ergstown. During this process they learned all about energy, the different forms of energy and how energy converts. They also learned how systems work and how to use criteria to help answer questions. For the remainder of the school year we will be preparing for next year's science state exam. We will also be performing several experiments that are related to questions for next year.

**Technology with Ms. Simpson:** Fourth graders are making progress in Typing.com. Many of them are about half way through the beginner level. When they practice, they type for 15 minutes and most of them fall between the range of 10 and 25 words per minute. Fourth graders are also working in small groups to continue learning how to code using Scratch. Students who are using Google's CS First program are doing the "Coding with Gumball Unit." This unit requires students to build on a story from the Cartoon Network. Students will explore the "make your own block" code and "broadcast code to tell an adventure story about a character that glitches.

### **Important Announcements:**

- Thursday, May 4th- Remote Parent Teacher Conferences (4:30-7:30)
- School is **CLOSED** on **Monday May 29th** for Memorial Day
- **NO School for STUDENTS** on **June 8th** and **June 9th** (NYC Chancellor's Conference Day and Clerical Day)
- School is **CLOSED** on **June 19th** for Juneteenth (observed)
- **Last day of school is Monday, June 27, 2023**

### **Contact Information:**

<b>Ms. Cafarelli</b>	<b>Class 402-</b> <a href="mailto:ms.cafarelli@ps204.org">ms.cafarelli@ps204.org</a>
<b>Ms. Matulich</b>	<b>Class 402-</b> <a href="mailto:Ms.matulich@ps204.org">Ms.matulich@ps204.org</a>
<b>Ms. Michaelson</b>	<b>Class 403</b> <a href="mailto:Ms.Michaelson@ps204.org">Ms.Michaelson@ps204.org</a>
<b>Ms. Harlarp</b>	<b>Class 401-</b> <a href="mailto:ms.harlarp@ps204.org">ms.harlarp@ps204.org</a> ,

## Boletín de noticias del 4to grado

Mayo/Junio 2023

*Ms. Harlarp 403*

*Ms. Cafarelli & Ms. Matulich 4-402*

*Ms. Michaelson 401*



### **Lectura**

Nuestra próxima unidad de escritura y ELA se basará en el contenido de estudios sociales. Los estudiantes explorarán la historia del estado de Nueva York y la pregunta esencial "¿Quién puede reclamar Nueva York?" Los estudiantes leerán una variedad de textos de no ficción que exploran la historia del estado de Nueva York y su desarrollo cultural a lo largo de los años. Los estudiantes producirán una variedad de escritos (respondiendo preguntas esenciales, escribiendo en un diario como figuras históricas, espejos mentales, respuestas narrativas y literarias cortas y extensas) basadas en temas y temas a lo largo de la historia.

Apoyando a los estudiantes en casa: asegúrese de que su hijo inicie sesión en iReady y complete 45 minutos de lectura cada semana.

### **Estudios Sociales con el Sr. Geelan**

Los estudiantes de 4º grado aprenderán sobre la colonización europea de América del Norte y sus efectos en los nativos americanos. Aprenderemos cómo el reclamo de propiedad de Nueva York pasó de los nativos americanos a los holandeses y británicos. Finalmente, aprenderemos sobre el papel de Nueva York en la lucha por la Independencia de los Estados Unidos.

### **Matemáticas:**

Durante mayo y junio, los estudiantes aprenderán sobre fracciones, decimales y figuras bidimensionales, incluidos triángulos y cuadriláteros. Los estudiantes también aprenderán sobre líneas paralelas y perpendiculares. Los estudiantes entenderán la diferencia entre ángulos y medidas de ángulos. Pida a su hijo que identifique las diferentes líneas y formas que ve en casa. Deben distinguir entre las líneas que son paralelas entre sí y las que son perpendiculares o van en otra dirección. También pídale a su hijo que identifique diferentes formas en casa y que describa cuántos lados tienen las formas. Además, los estudiantes comenzarán a comprender medidas y comparar usando medidas habituales y medidas métricas, así como el área y el perímetro. Finalmente, repasaremos todos los temas de matemáticas en preparación para quinto grado.

Apoyando a los estudiantes en casa: asegúrese de que su hijo inicie sesión en iReady y complete 45 minutos de Matemáticas cada semana. Los estudiantes DEBEN memorizar las tablas de multiplicar y resolver problemas de división larga. Por favor ayude a su hijo usando tarjetas flash y

### **Educación Física con el Sr. Reynolds:**

Los estudiantes trabajarán con palos de hockey y jugarán otros deportes de "meta". Los estudiantes aprenderán cómo sostener un palo de hockey y cómo golpear un objeto con él en una portería. Jugarán un juego deportivo de equipo con hockey sobre piso y aprenderán las reglas y regulaciones. Realizarán algunas actividades divertidas utilizando diferentes objetos para alcanzar la meta. Seguiremos conociendo otros deportes que se juegan con gol. Los estudiantes aprenderán sobre estrategias de equipo, cómo sostener un palo correctamente, terminología de hockey y otras partes del juego.

Mayo: juegos de equipo de hockey, habilidades individuales, agarre y movimiento del palo, pases y lanzamientos de la bola

Junio: Torneo de hockey y partidos cronometrados, con rotación de jugadores y equipos.

### **Música con la Sra. McClement**

En música de cuarto grado, hemos seguido aprendiendo a juntar varios instrumentos, como xilófonos, tambores, campanas y maracas, para acompañar varias canciones folclóricas. Durante las próximas semanas, los alumnos de cuarto grado completarán un proyecto de música para películas. Usarán una estación de trabajo de audio digital (DAW) en línea para agregar música y efectos de sonido a un video corto y luego compartirán su trabajo entre ellos.

### **Ciencias con la Sra. Sass:**

Nuestros estudiantes de 4to grado casi han terminado con la unidad de Conversiones de Energía. Finalmente están descubriendo cómo funciona un sistema eléctrico y por qué ocurrió el apagón en Ergstown. Durante este proceso aprendieron todo sobre la energía, las diferentes formas de energía y cómo se convierte la energía. También aprendieron cómo funcionan los sistemas y cómo usar criterios para ayudar a responder preguntas. Durante el resto del año escolar nos prepararemos para el examen estatal de ciencias del próximo año. También realizaremos varios experimentos que están relacionados con las preguntas para el próximo año.

### **Tecnología con la Sra. Simpson:**

Los alumnos de cuarto grado están progresando en Typing.com. Muchos de ellos están a la mitad del nivel de principiante. Cuando practican, escriben durante 15 minutos y la mayoría de ellos se encuentran entre el rango de 10 y 25 palabras por minuto. Los alumnos de cuarto grado también están trabajando en grupos pequeños para continuar aprendiendo a codificar usando Scratch. Los estudiantes que usan el programa CS First de Google están haciendo la "Unidad de codificación con Gumball". Esta unidad requiere que los estudiantes desarrollen una historia de Cartoon Network. Los estudiantes explorarán el código "haz tu propio bloque" y el "código de transmisión para contar una historia de aventuras sobre un personaje que falla.

### **Informacion de contactos:**

<b>Ms. Cafarelli</b>	<b>Class 402-</b> <a href="mailto:ms.cafarelli@ps204.org">ms.cafarelli@ps204.org</a>
<b>Ms. Matulich</b>	<b>Class 402-</b> <a href="mailto:Ms.matulich@ps204.org">Ms.matulich@ps204.org</a>
<b>Ms. Michaelson</b>	<b>Class 403</b> <a href="mailto:Ms.Michaelson@ps204.org">Ms.Michaelson@ps204.org</a>
<b>Ms. Harlarp</b>	<b>Class 401-</b> <a href="mailto:ms.harlarp@ps204.org">ms.harlarp@ps204.org</a> ,

### **Anuncios importantes:**

- jueves, 4 de mayo- conferencia remota de padres y maestros (4:30-7:30)
- escuela cerrada on **lunes, 29 de mayo dia de los caidos**
- **no hay clase** 8 de junio y el 9 de junio (NYC Chancellor's Conference Day and Clerical Day)
- escuela cerrada 19 de junio ( Juneteenth)
- **ultimo dia de clase 27 de junio, 2023**