



PUBLIC SCHOOL 204

May/June 2023

ENL Newsletter

Ms. Miskimmon and Ms. O'Neill



Dear Parents/Guardians,

Your child will be taking the New York State English as a Second Language Achievement Test (**NYSESLAT**). The exam includes speaking, listening, reading and writing. The test takes approximately 4 days to administer. We have started to test speaking individually to students and this will continue until May 26. The listening, reading and writing part of the exam takes 3 days to administer. The administration will begin on May 15th and conclude on May 26th. We will find out the results of the exam in August and will inform you in September 2023.

During the summer have your child go on **Imagine Learning** at home at least 3x a week. You can go on the website with your child and learn English together. You can request from your child's teacher a new login card.
login.imaginelearning.com

****The last day for Wednesday after school is Wednesday April 26, 2023**

What are we learning in ENL?

Kindergarten is continuing to build their sight word knowledge. They are reading books on level B and C and answering 5w and 1 h questions. When we finish a book your child can take it home. Please let them read to you and discuss the focus question that is on the second page with them.

1st grade has been reading about the places and animals you would find in the country and the city. Students are going to write about which place they would like to live and why.

Discuss with your child where you grew up and the places and animals that were there. Also, take a walk around your neighborhood and discuss the places and animals you see.

2nd grade will begin a research project where they learn more about a specific bird and present their work to their classmates. We will take a nature walk to the local park and students will draw a bird they see and use adjectives to describe it. Then, they will begin researching their bird. Finally, students will present their findings on a presentation board for their class to learn. At home, discuss with your child what bird they are researching and what information they have learned.

3rd grade is using close reading strategies and writing checklists to improve reading and writing. They are working on using target vocabulary and descriptive language when they write about a text.

4th grade is learning about New York state.. Students are working on cause and effect writing. They are using cognates, word families and affixes to read and find meaning of new words. Ask them what new words they have learned. Practice using the target vocabulary in everyday situations.

5th grade is learning about colonization and extreme sports. Students are working on cause and effect writing. They are using cognates, word families and affixes to read and find meaning of new words. Ask them what new words they have learned. Practice using the target vocabulary in everyday situations.



ESCUELA PÚBLICA 204
Mayo/Junio 2023
Boletín ENL
Sra. Miskimmon y Sra. O'Neill



Estimados Padres / Guardianes,

Su hijo tomará la Prueba de rendimiento de inglés como segundo idioma del estado de Nueva York (NYSESLAT). El examen incluye hablar, escuchar, leer y escribir. La prueba tarda aproximadamente 4 días en administrarse. Hemos comenzado a evaluar hablar individualmente a los estudiantes y esto continuará hasta el 26 de mayo. La parte del examen de comprensión auditiva, lectura y escritura demora 3 días en administrarse. La administración comenzará el 15 de mayo y concluirá el 26 de mayo. Sabremos los resultados del examen en agosto y les informaremos en septiembre de 2023.

Durante el verano, haga que su hijo participe en Imagine Learning en casa al menos 3 veces por semana. Puede visitar el sitio web con su hijo y aprender inglés juntos. Puede solicitar al maestro de su hijo una nueva tarjeta de inicio de sesión.

login.imaginelearning.com

****El último día para el miércoles después de la escuela es el miércoles 26 de Abril de 2023**

ENL Integrada

1er grado ha estado leyendo sobre los lugares y animales que encontrarías en el campo y la ciudad. Los estudiantes van a escribir sobre en qué lugar les gustaría vivir y por qué. Hable con su hijo sobre dónde creció y los lugares y animales que había allí. Además, den un paseo por su vecindario y hablen sobre los lugares y los animales que ven.

2do grado comenzarán un proyecto de investigación en el que aprenderán más sobre un ave específica y presentarán su trabajo a sus compañeros de clase. Daremos un paseo por la naturaleza al parque local y los estudiantes dibujarán un pájaro que vean y usarán adjetivos para describirlo. Luego, comenzarán a investigar su ave. Finalmente, los estudiantes presentarán sus hallazgos en un tablero de presentación para que su clase los aprenda. En casa, discuta con su hijo qué ave está investigando y qué información ha aprendido.

3er grado está utilizando estrategias de lectura minuciosa y listas de verificación de escritura para mejorar la lectura y la escritura. Están trabajando en el uso del vocabulario de destino y el lenguaje descriptivo cuando escriben sobre un texto.

4to grado está aprendiendo sobre el estado de Nueva York. Los estudiantes están trabajando en la escritura de causa y efecto. Están usando cognados, familias de palabras y afijos para leer y encontrar el significado de nuevas palabras. Pregúnteles qué palabras nuevas han aprendido. Practique el uso del vocabulario objetivo en situaciones cotidianas.

5to grado está aprendiendo sobre inventos creativos y comenzando una unidad sobre participación comunitaria. Los estudiantes

Kinder continúa desarrollando su conocimiento de palabras reconocibles a la vista. Están leyendo libros en el nivel B y C y respondiendo preguntas de 5w y 1h. Cuando terminemos un libro, su hijo puede llevárselo a casa. Permítales que le lean y analicen con ellos la pregunta de enfoque que se encuentra en la segunda página.

están trabajando en escritura descriptiva. Están usando cognados, familias de palabras y afijos para leer y encontrar el significado de nuevas palabras. Pregúnteles qué palabras nuevas han aprendido. Practique el uso del vocabulario objetivo en situaciones cotidianas.