



Pre K Newsletter May- June 2023

READING-LECTURA

During the month of May, we will learn about plants. We will read stories about planting, spring, flowers and insects. You can help your child learn more by taking him or her to the library to read books about and investigate more about this topic! You can visit the Bronx Botanical Garden with your child. Also, during the months of May and June, we will learn about growing and changing and transforming. We will read stories about growing up. The students will learn how they are changing and becoming ready for Kindergarten. We will also learn about changes in nature. We will read stories about how things in nature such as animals and plants grow and change.

En el mes de Mayo, vamos a aprender sobre plantas. Los estudiantes van a leer cuentos sobre como plantar, la primavera, flores y insectos. Ustedes pueden ayudar a su hijo(a) llevándolos a la biblioteca e investigar más acerca de plantas. Puede visitar la Botánica del Bronx. Además, en los meses de Mayo y Junio, vamos a aprender sobre el crecimiento y el cambio, leeremos cuentos sobre el crecimiento. Los estudiantes van a aprender sobre cómo ellos están creciendo y estar listos para el Kindergarten. También estaremos aprendiendo sobre el cambio en la naturaleza como los animales.

Phonics - Fonetina

We have been working on the letters and their sounds. We will continue to focus on this and begin blending two and three letter sounds together to read words. We will also focus on letter sounds and pulling out the sounds that we hear in words. Many of the students are prepared for the next step in reading. Please practice at home identifying the letters and saying the sounds. Los niños han trabajado con sus letras y sonidos. En estos meses finales, vamos a practicar cómo combinar sonidos de dos y tres letras para leer palabras. También, vamos a escuchar todos los sonidos de las

MATH

During the final months of our math program, children will use their counting, adding, and subtracting skills to solve a variety of problems. For several weeks, children have been practicing their math skills in a pretend dinosaur shop and supermarket. They are taking turns as customers and salespeople, filling orders and counting out the correct amount of play money to pay for orders. This is a problem-solving game that children may enjoy playing at home. You could use canned goods, household items, toys, and play money, setting the price at one dollar per item.

En los últimos meses de Building Blocks, los niños usarán sus destrezas para contar, sumar y restar con el fin de resolver una variedad de problemas. Durante varias semanas, los niños han estado practicando sus destrezas matemáticas en una tienda de dinosaurios imaginaria y en el supermercado, turnándose como clientes y vendedores; forman correctamente grupos pequeños para preparar pedidos y cuentan la cantidad correcta de dinero de juguete para pagar sus compras. Este es un juego de resolución de problemas que los niños también pueden disfrutar en casa. Ellos pueden utilizar productos enlatados, objetos domésticos, juguetes y dinero de juguete, y fijar el precio a un dólar por objeto.

Help at Home

At snack time, let your child take a handful of crackers or other small food, and count them. Ask how many crackers your child would have if you gave him or her one more (or two more). Then, as each cracker is eaten, ask your child, "How many crackers are there now?"

Benefit: This activity provides practice with addition and subtraction.

Ayuda en casa

A la hora de la merienda, deje que su hijo tome un puñado de galletas u otros alimentos pequeños y los cuente. Pregunte cuántas galletas comería su hijo si le diera una más (o dos más). Luego, a medida que come cada galleta, pregúntele a su hijo: "¿Cuántas galletas hay ahora?"

Beneficio: Esta actividad proporciona práctica con sumas y restas.

Music- Música

In PreK music, we have been singing songs and reading books with the theme of spring and animals. We have also continued learning how to read rhythm patterns - ask your student if they can draw ta, titi, and rest for you! In May and June, PreK students will be learning about dynamics (the volume of music) and tempo (the speed of music), as well as exploring songs without words through movement and sound maps.

Important Dates:

May 29 -No school (Memorial Day)
June 8 - No school (Clerical Day)
June 9 - No school (Clerical Day)
June 19 - No School (Juneteenth)
June 26 - PRE -K Moving up Ceremony
June 27 - Last day of school (½ Day)

Fechas importantes:

29 de mayo - No hay clases (Día de los Caídos)
8 de junio - No hay clases (día administrativo)
9 de junio - No hay clases (día administrativo)
19 de junio - No hay clases (Juneteenth)
26 de junio - Ceremonia de ascenso de PRE-K
27 de junio - Último día de clases (½ Día)